



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

FORGERINI, Giovana; PEREIRA, Maria Lúcia Colombo. Foco na Redação do Enem: relato de experiência do projeto de extensão. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 01.

FOCO NA REDAÇÃO DO ENEM:

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO

Giovana Forgerini (IFSP São Carlos)¹

Maria Lúcia Colombo Pereira (IFSP São Carlos)²

Extensão

Pôster

Resumo

Este trabalho apresenta as ações empreendidas no projeto de extensão “Foco na Redação do Enem” do Instituto Federal de São Paulo, Câmpus São Carlos. O objetivo geral consiste no desenvolvimento das habilidades e competências da escrita do texto dissertativo-argumentativo cobrado no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). A metodologia do projeto contempla 3 ações: o Curso “Foco na Redação do Enem”; a “Roda de Conversa” e a “Exposição Temática”. As etapas do projeto priorizam o domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo bem como dos critérios avaliativos da banca, além de propor a pesquisa, discussão e reflexão de temas relevantes, que permitam o posicionamento crítico e a apresentação de argumentos consistentes e coerentes que defendam uma tese, tanto de forma escrita quanto oral. O embasamento teórico foi fundamentado nos documentos oficiais do Ministério da Educação sobre a Redação do Enem e nas teorias de Luiz Antônio Marcuschi e Sírio Possenti sobre produção textual, gênero e gramática, destacando a importância da escrita no âmbito social, não apenas relacionada às provas do Enem. Os resultados alcançados foram a preparação dos alunos para a prova de Redação do Enem, o incentivo à leitura e à pesquisa e divulgação do conhecimento à comunidade.

Palavras-chave: Extensão. Enem. Redação.

¹ Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. Bolsista do Projeto de Extensão: Foco na Prova do Enem – Simulado. giforgerini@gmail.com

² Professora de Língua Portuguesa e Literatura do IFSP São Carlos. Coordenadora do Projeto de Extensão: Foco na Prova do Enem – Simulado. maria.lucia@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

CARVALHO, Vanessa da Silva. Reflexões sobre as práticas pedagógicas de professores surdos em rede de ensino mineira. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 02.

REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES SURDOS EM REDE DE ENSINO MINEIRA

Vanessa da Silva Carvalho (USP)¹

Pesquisa

Pôster

Resumo

Essa pesquisa considera o ensino bilíngue o melhor modelo educacional para surdos e, portanto, que a comunicação e interação com surdos adultos fluentes em língua brasileira de sinais (Libras) resultará em desenvolvimento de linguagem e na aprendizagem do aluno surdo. Por isso, tem como objetivo investigar se as práticas educacionais em Libras realizadas por professores surdos durante o Atendimento Educacional Especializado (AEE), em um Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), da região central do município de Juiz de Fora, Minas Gerais (JF/MG), garantem a escolarização dos alunos surdos e atendem às demandas de uso desta língua, respeitando as particularidades sociais e culturais desse grupo. Os procedimentos metodológicos incluíram levantamento bibliográfico e estudo documental sobre as propostas educacionais elaboradas para alunos surdos em nível nacional, estadual e municipal; entrevistas abertas e coletivas com a equipe do CAEE, com o intuito de conhecer como a abordagem bilíngue se apresenta nas práticas dos professores surdos nos atendimentos em/de Libras e, filmagens das práticas desenvolvidas nos atendimentos com alunos surdos. A pesquisa encontra-se em andamento, mas espera-se produzir uma reflexão sobre as práticas pedagógicas dos professores surdos, bem como consolidar a presença e importância deste profissional nos processos educacionais com estudantes surdos.

Palavras-chave: Alunos Surdos. Professores Surdos. Práticas Pedagógicas.

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da FFCLRP/USP. vanessacarvalho.jf@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

DOMINGUES, Marcelo de Godoy. Histórias em quadrinhos e ensino médio integrado: possibilidades para a formação politécnica na educação básica. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 03.

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E ENSINO MÉDIO INTEGRADO: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO POLITÉCNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Marcelo de Godoy Domingues (IFSP São Carlos)¹

Pesquisa

Comunicação Oral

Resumo

Com a intenção de examinar a experiência de formação integral visando a politecnicidade por meio das histórias em quadrinhos (HQs), a pesquisa centrou-se nas aulas de filosofia ministradas pelo pesquisador, intencionando, a partir das bases conceituais e do referencial teórico da Educação Profissional e Tecnológica numa perspectiva crítica, colocar esta disciplina como problematizadora com a utilização de HQs do artista brasileiro Carlos Ruas para contextualizar e problematizar a reflexão filosófica, sistematizando-as como projeto de ensino. A partir de questionários e análise de conteúdo, utilizando a seleção, codificação e tabulação dos dados para a análise qualitativa e interpretação, os resultados demonstraram que, apesar dos potenciais da filosofia como disciplina problematizadora e das HQs como recurso didático, tornam-se necessários os saberes específicos de outras áreas do conhecimento para possibilitar uma visão não fragmentada da realidade para a formação integral, no qual são os docentes de cada disciplina quem detêm tais conhecimentos, sendo necessário um projeto integrador que envolva diversos profissionais comprometidos com os objetivos buscados. Ao apontar os limites do projeto de ensino, abriram-se possibilidades para novas perspectivas em busca da integração curricular pelas HQs, visando uma formação crítica e integral necessárias para se alcançar a politecnicidade e outro modelo de sociedade.

Palavras-chave: Histórias em quadrinhos; Ensino médio integrado; Politecnicidade.

¹ Professor de Filosofia do IFSP São Carlos. mdomingues@ifsp.edu.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

OLIVEIRA, Ester Fernandes de; LEMOS, Fábio Ricardo Mizuno. Influência da torcida em disputas esportivas: percepções de jogadoras de futsal. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 04.

INFLUÊNCIA DA TORCIDA EM DISPUTAS ESPORTIVAS: PERCEPÇÕES DE JOGADORAS DE FUTSAL

Ester Fernandes de Oliveira (IFSP)¹

Fábio Ricardo Mizuno Lemos (IFSP)²

Pesquisa

Pôster

Resumo:

Nas disputas de competições esportivas, a torcida pode exercer um papel relevante no que diz respeito à (des)motivação das equipes. Nesse sentido, a presente pesquisa objetivou verificar a percepção de jogadoras de Futsal sobre a influência da torcida durante as partidas de um campeonato amador entre cidades do interior do estado de São Paulo, categoria sub-20, ocorrido em novembro de 2018. Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário (com escala Likert de cinco pontos) contendo duas questões: A torcida influenciou positivamente no seu rendimento na partida; A torcida influenciou no resultado do jogo. Ao final de cada partida, as 8 atletas participantes da pesquisa (de um total de 13) preencheram o questionário, totalizando 5 partidas/questionários. Em todas as partidas, as atletas indicaram que a torcida influenciou positivamente no seu rendimento. Em relação à influência da torcida no resultado do jogo, em 2 partidas houve discordância (1 atleta, no primeiro jogo; 2, no segundo). Vale ressaltar que a equipe perdeu o segundo jogo e que o campeonato foi disputado na cidade da equipe pesquisada. A partir dos resultados, é possível considerar que, na percepção das atletas, a torcida influenciou positivamente em seus rendimentos e nos resultados das partidas.

Palavras-chave: Futsal. Competições Esportivas. Torcida.

¹ Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. fernandesester475@gmail.com

² Professor de Educação Física do IFSP São Carlos. fabio.lemos@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

ROCHA, Bruna Carvalho Nunes; ANDRADE, José Henrique de. Condições de trabalho ofertado para as mulheres e o Objetivo 5 da Agenda 2030. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 05.

CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADO PARA AS MULHERES E O OBJETIVO 5 DA AGENDA 2030

Bruna Carvalho Nunes Rocha (IFSP)¹

José Henrique de Andrade (IFSP)²

Pesquisa

Pôster

Resumo:

O objetivo geral deste trabalho é fazer uma revisão bibliográfica sobre as condições de trabalho ofertado para as mulheres e comparar a situação com o Objetivo 5 da Agenda 2030. As mulheres representam 51% da população brasileira e são 44% da força formal de trabalho. A Agenda 2030 é um documento para aplicação global que indica Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e suas metas. O Objetivo 5 defende como essencial a construção da Igualdade de Gênero e o Empoderamento das Mulheres e Meninas. Para isso, é fundamental compreender as relações de trabalho. O percurso do trabalho feminino não depende apenas da qualificação e da demanda. Há uma diferenciação com relação ao trabalho masculino. Existem algumas características marcantes: (1) o número substancial de mulheres sem trabalho remunerado; (2) a quantidade de trabalho doméstico realizado apenas por mulheres; (3) segregação nos espaços de trabalho formal; (4) grande proporção de mulheres em situação de pobreza. Por fim, conclui-se que para o Objetivo 5 ser alcançado há um longo caminho e há a necessidade de implementar as metas no país em níveis micro e macro. O fortalecimento do assunto, por meio de pesquisas, pode ser um excelente ponto de partida.

Palavras-chave: Agenda 2030. Condições de Trabalho. Igualdade de Gênero.

¹ Estudante do Curso Tecnologia em Processos Gerenciais do IFSP São Carlos. bruna.bcnr@gmail.com

² Professor Doutor da área de Gestão do IFSP. jose.andrade@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

SILVA, Sidnei Ferreira da; PIZZI, Maria Claudia Bontempi. Influência de terminologias compartilhadas entre as áreas aeronáutica e naval em investigações e relatórios de segurança. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 06.

INFLUÊNCIA DE TERMINOLOGIAS COMPARTILHADAS ENTRE AS ÁREAS AERONÁUTICA E NAVAL EM INVESTIGAÇÕES E RELATÓRIOS DE SEGURANÇA

Sidnei Ferreira da Silva (IFSP)¹

Maria Claudia Bontempi Pizzi (IFSP)²

Pesquisa

Pôster

Resumo:

Este estudo analisa a influência de termos técnicos, no idioma inglês, das áreas aeronáutica e naval, campos de conhecimento com seus próprios leques lexicais, compostos por vocábulos provindos de línguas maternas e de línguas estrangeiras que influenciam um determinado campo de atuação acadêmica e profissional. Identifica também a existência de termos compartilhados, em que uma área influencia outra, de forma que seus linguajares e jargões característicos passam a ser usados em outro campo relacionado. Portanto, a pesquisa aqui exposta realiza um estudo comparativo, por meio da seleção de termos técnicos em língua inglesa, tendo como corpus investigações e relatórios de segurança das áreas aeronáutica e naval, com o intuito de verificar e detalhar a ocorrência de influência da área naval na formação da terminologia da aeronáutica, além de proporcionar uma oportunidade de busca detalhada por termos que possam contribuir para cursos de Inglês para Fins Específicos (ESP), que focam no atendimento das necessidades profissionais dos estudantes.

Palavras-chave: Linguística de Corpus. Aviação. Navegação.

¹ Estudante do Curso Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do IFSP São Carlos. supersidnei@gmail.com

² Professora de Letras (Português/Inglês) do IFSP São Carlos. mclaudiapizzi@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

GABRIEL, Marília Tavella de Souza; PIZZI, Maria Claudia Bontempi. *Checklist* para análise de livros didáticos para ensino/aprendizagem de inglês para engenharia. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 07.

CHECKLIST PARA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS PARA ENSINO/APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA ENGENHARIA

Marília Tavella de Souza Gabriel (IFSP)¹

Maria Claudia Bontempi Pizzi (IFSP)²

Pesquisa

Pôster

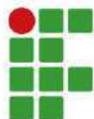
Resumo:

A língua inglesa é um requisito de grande valia na formação de engenheiros, para que o(a) estudante esteja preparado(a) para ingressar no mercado de trabalho. Pesquisas mostravam já há uma década que cerca de 80% das empresas brasileiras exigem de um(a) engenheiro(a) recém-formado(a) o conhecimento dessa língua. Ao tratarmos especificamente dos(as) graduandos(as) em engenharia aeronáutica, temos um(a) futuro(a) profissional inserido na área de aviação, que tem o inglês como língua franca para controle do espaço aéreo, para comunicação entre comissários e passageiros, para elaboração de manuais e documentos. Portanto, visto que o(a) engenheiro(a) aeronáutico é o responsável por projetar, construir e pela manutenção de aeronaves, está em contato direto com manuais e documentações em inglês. Dessa forma, o projeto verificou os livros didáticos de inglês para engenharia disponíveis no mercado, assim como os projetos pedagógicos de cursos de engenharia aeronáutica, para, levando em consideração as necessidades específicas da área de aviação, elaborar uma *checklist* que será utilizada, na última etapa da pesquisa, para analisar a relevância dos materiais didáticos de inglês para engenharia disponíveis no mercado.

Palavras-chave: Livros Didáticos. Inglês para Fins Específicos. Engenharia Aeronáutica.

¹Estudante do Curso Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do IFSP São Carlos. mariliatsgabriel@gmail.com

² Professora de Letras (Português/Inglês) do IFSP São Carlos. mclaudiapizzi@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

CARDEAL, Maria Julia; STEFANI, Viviane Cristina Garcia de; PARO, Renata Martins dos Santos; ALVES, Fabiana Luca; FANTE, Karime Pechutti. Projeto de ensino “De Olho na Atualidade”: a construção do pensamento crítico a partir de notícias e veículos midiáticos. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 08.

PROJETO DE ENSINO “DE OLHO NA ATUALIDADE”: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO A PARTIR DE NOTÍCIAS E VEÍCULOS MIDIÁTICOS

Maria Julia Cardeal (IFSP)¹

Viviane Cristina Garcia de Stefani (IFSP)

Renata Martins dos Santos Paro (IFSP)

Fabiana Luca Alves

Karime Pechutti Fante (IFSP)²

Ensino

Pôster

Resumo:

O projeto de ensino “de olho na atualidade” tem o intuito de promover a discussão de temas atuais e importantes no cenário nacional e internacional a partir do pensamento crítico e reflexivo. Os estudantes, juntamente com as docentes e convidados, se reúnem mensalmente e organizam encontros previamente definidos e eleitos pelo corpo discente. A execução do projeto é articulada em dois momentos: a preparação, que envolve a pesquisa e estudo de notícias, artigos, vídeos e dados sobre o tema escolhido; e os encontros presenciais, que são as reuniões para divulgação dos resultados e debates de ideias e opiniões. Os temas são diversos e incluem áreas como a geopolítica, aspectos sociais, culturais e ambientais. Em cada encontro é feita uma introdução problematizadora sobre o assunto e no desenvolver da atividade os estudantes podem tirar dúvidas e apresentar informações novas que contribuam com o conteúdo. Os discentes do IFSP São Carlos, a partir dessa atividade, constroem de modo interdisciplinar o pensamento crítico importante na formação de um cidadão preparado para a realidade atual e consciente do seu papel na sociedade. Além disso, o projeto pode ajudar os alunos nas avaliações nacionais e vestibulares, já que as redações exigem argumentação, senso crítico e embasam-se em temas atuais.

Palavras-chave: Ensino. Atualidades. Pensamento Crítico.

¹ Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. maju.cardeal@gmail.com

² Professora do Curso Técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. karimefante@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

MACHADO, Viviane de Souza; FIEKER, Carolline Zatta; DEL LAMA, Silvia; PARO, Renata Martins dos Santos. Vozes do cerrado. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 09.

VOZES DO CERRADO

Viviane de Souza Machado (IFSP)¹

Carolline Zatta Fieker (UFSCar)²

Silvia Del Lama (UFSCar)³

Renata Martins dos Santos Paro (IFSP)⁴

Extensão

Pôster

Resumo:

A preocupação com o meio ambiente tem um histórico recente no Brasil e no mundo. Em São Carlos está localizado um fragmento do bioma cerrado e isso fortalece a importância da divulgação a toda comunidade sobre esse ecossistema. Este projeto tem por objetivo sensibilizar os cidadãos são-carlense sobre a conservação do bioma cerrado. Esse projeto está dividido em duas etapas. Na primeira foi elaborado um roteiro que será transformado em três *podcasts* os quais serão divulgados no site do IFSP – campus São Carlos, além de diversas redes sociais. Na segunda etapa estes roteiros serão adaptados para o programa “Próxima parada cerrado”, que será transmitido pela rádio UFSCar. Os roteiros têm como principal objetivo demonstrar a importância da conservação do cerrado para as aves migratórias. Com isso, as histórias transmitidas terão como foco a migração, aves migratórias e porque estas dependem do cerrado. Durante a primeira etapa a aluna assistiu aulas do curso sobre as aves migratórias do cerrado, que faz parte do projeto temático, e a partir dos conhecimentos transmitidos escreveu os roteiros. Estes roteiros englobam: características do bioma cerrado, migração, e aves migratórias do cerrado. Na próxima etapa a aluna gravará os *podcasts* e os disponibilizarão na internet.

Palavras-chave: Aves Migratórias. *Podcast*. Divulgação Digital.

¹ Estudante do Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves em Aviônicos Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. vivianedesouzamachado@hotmail.com

² Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva - UFSCar. carolfieker@gmail.com

³ Professora Sênior Departamento de Genética e Evolução - UFSCar. lamasnd@gmail.com

⁴ Professor de Biologia do IFSP São Carlos. renata.santos@ifsp.edu.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

PERSEGUINE, Gustavo Moura; PEREIRA, Maria Lúcia Colombo. Foco na Prova do Enem - Simulado: relato de experiência do projeto de extensão. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 10.

FOCO NA PROVA DO ENEM - SIMULADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO

Gustavo Moura Perseguinte (IFSP Câmpus São Carlos)¹
Maria Lúcia Colombo Pereira (IFSP Câmpus São Carlos)²

Extensão

Pôster

Resumo:

Este trabalho propõe uma apresentação das ações empreendidas pelo projeto de extensão “Foco na Prova do Enem – Simulado” do Instituto Federal de São Paulo, Câmpus São Carlos. O objetivo geral promover a preparação dos alunos para a realização do Enem, ampliando o conhecimento sobre a prova, possibilitando o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas às disciplinas trabalhadas no curso e, por conseguinte, contribuir para a elevação da nota no Enem, que implica diretamente na vida dos estudantes que pretendem cursar o Ensino Superior. A metodologia contempla 3 ações: o Curso 'Foco na Prova do Enem', que consiste em aplicar revisões de conteúdos do Ensino Médio selecionados a partir dos infográficos do Enem que demarcam os assuntos que mais foram abordados nas provas das disciplinas de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Espanhol, Matemática, Física, Biologia e Geografia; aplicação de um simulado nos moldes do Enem; 'Roda de conversas' sobre os conteúdos, as questões dos simulados, a experiência do simulado, os anseios, dificuldades e superações. O embasamento teórico foi fundamentado nos documentos oficiais do Ministério da Educação sobre o Enem. Os resultados alcançados foram a preparação dos alunos para a prova do Enem.

Palavras-chave: Extensão. Enem. Simulado.

¹ Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. Bolsista do Projeto de Extensão: Foco na Prova do Enem - Simulado. gustavomouraperseguinte@gmail.com

² Professora de Língua Portuguesa e Literatura do IFSP São Carlos. Coordenadora do Projeto de Extensão: Foco na Prova do Enem - Simulado. maria.lucia@ifsp.edu.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

PISANELLI, Felipe Augusto; MACEDO, Inaray Alexandra; ALVES, Fabiana Luca; FANTE, Karime Pechutti; PARO, Renata Martins dos Santos. Que bicho é esse? In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 11.

QUE BICHO É ESSE?

Felipe Augusto Pisanelli (IFSP)¹

Inaray Alexandra Macedo (IFSP)²

Fabiana Luca Alves

Karime Pechutti Fante (IFSP)³

Renata Martins dos Santos Paro (IFSP)⁴

Ensino

Pôster

Resumo:

A preservação das paisagens e a manutenção dos ecossistemas naturais são imprescindíveis para a conservação das espécies. Uma das formas de se fazer isso é através da manutenção de espaços de conservação *ex situ* como os zoológicos. O Zoológico de São Carlos possui um dos maiores recintos de cerrado para animais silvestres do Brasil e é especializado em manejo de fauna da América do Sul. O objetivo deste trabalho foi fazer o levantamento atualizado das espécies desse zoológico através da elaboração de um inventário faunístico e verificar seus status de conservação. O inventário faunístico foi realizado pelos estudantes bolsista e voluntário e pelas professoras. Essa etapa foi feita por meio do registro fotográfico das espécies presentes e das placas de todos os recintos do zoológico. Posteriormente foi realizada uma busca de cada espécie na *Red list* para verificar o status de conservação de cada uma. Por último, comparou-se este resultado com os dados presentes nas placas de cada espécie. Verificou-se que das 93 espécies registradas no Zoológico de São Carlos, dez tiveram seu status alterado. Destas apenas duas tiveram seu status classificado com maior risco, para as demais a alteração foi positiva, ou seja, estas espécies estão mais protegidas.

Palavras-chave: Biodiversidade. Fauna. Conservação de Espécies.

¹ Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. felipe.pisanelli360@gmail.com

² Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. inarayalexandramacedo@gmail.com

³ Professora de Geografia do IFSP São Carlos. karimefante@gmail.com

⁴ Professora de Biologia do IFSP São Carlos. renata.santos@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

BATISTETI, Éverton Madaleno; SISLA, Heloísa Chalmers. A produção de uma HQ e o ensino para as relações étnico-raciais. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 12.

A PRODUÇÃO DE UMA HQ E O ENSINO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Éverton Madaleno Batisteti (IFSP)¹

Heloísa Chalmers Sisla (UFSCar)²

Ensino

Comunicação Oral

Resumo:

O presente trabalho traz o relato de experiência de uma atividade vinculada ao PIBID – UFSCar no ano de 2017. Relata-se aqui a atividade realizada no período do contraturno com seis alunos do 5º ano de uma escola estadual de uma cidade do interior de SP. Partindo do interesse dos alunos sobre Histórias em Quadrinhos (HQ) e alinhando à demanda escolar de se trabalhar as relações étnico-raciais, projetou-se criar juntos aos alunos um gibi autoral que abordasse a temática. Atividades de pesquisa, criação de roteiro, revisão, desenho, arte-final e divulgação foram realizadas ao longo de seis encontros, resultando em uma pequena HQ que expõe personalidades negras de reconhecidas pela importância para história. Como resultado, evidenciou-se o aprofundamento sobre o gênero textual, tal como a reflexão crítica e busca por temas complexos e a história de célebres personalidades negras. A divulgação em diferentes salas da escola também contribuiu para expressão dos alunos e divulgação do conhecimento. Acredita-se que esse trabalho, que teve pouco tempo para se efetivar, ajuda a traduzir as potencialidades de se trabalhar o gênero textual HQ como algo lúdico e repleto de conhecimentos e pesquisas necessárias a elaboração do produto final.

Palavras-chave: HQ. Pibid. Étnico-Racial.

¹ Estudante do Curso Pós-Graduação Lato Sensu em Educação do IFSP São Carlos. everton.batisteti@gmail.com

² Professora do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas da Universidade Federal de São Carlos. heloisasisla@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

NAKAMURA, Diany A.; GIRKE, Ityara Aguiar da S. P. Acessibilidade em Libras para o curso técnico em Informática para Internet. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 13.

ACESSIBILIDADE EM LIBRAS PARA O CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Diany A. Nakamura (USP)¹

Ityara Aguiar da S. P. Girke (IFSP)²

Ensino

Pôster

Resumo:

O projeto de ensino “Acessibilidade em Libras para o Curso Técnico em Informática para Internet” é desenvolvido com os alunos surdos do 1º e 2º ano do Ensino Médio no IFSP-São Carlos e, tem como objetivo promover a inclusão através da aquisição do conhecimento advinda da autonomia do discente na interpretação de enunciados e registros escritos específicos e requeridos pela linguagem Matemática. Nosso referencial, sob a perspectiva dos estudos de Bakhtin, Lodi, Moreira, Quadros, Skliar, Saussure e Vygotsky, permite compreendermos que os sujeitos se constituem à medida que aprendem e se desenvolvem, utilizando-se da Língua e das linguagens; para os surdos é primordial que a Língua seja a sua materna, ou seja, a Libras. O desenvolvimento acontece através da interação com o outro; essa relação mediatizada não se dá necessariamente pelo outro corpóreo, mas pela possibilidade da interação com signos, símbolos e vivências/experiências com maior variedade possível de situações de interação comunicativa, aprimorando e relacionando as diversas linguagens. Através da Metodologia de Cores, propomos um contexto educacional bilíngue, valorização da cultura e identidade surda. Ao longo do projeto os alunos demonstraram crescente confiança e autonomia na interpretação na resolução de exercícios bem como domínio na escrita de registros matemáticos.

Palavras-chave: Educação Bilíngue. Educação Matemática. Libras.

¹ Professora Monitora do Projeto “Acessibilidade em Libras para o Curso Técnico em Informática para Internet” do IFSP São Carlos. diany@usp.com

² Intérprete de Libras e Coordenadora do Projeto “Acessibilidade em Libras para o Curso Técnico em Informática para Internet” do IFSP São Carlos. ityara.girke@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

RUY, Rosimari Aparecida Viveiro. Algodão versus poliéster: mocinho e vilão? Uma reflexão sobre o impacto ambiental de tecidos que usamos. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 14.

ALGODÃO VERSUS POLIÉSTER: MOCINHO E VILÃO? UMA REFLEXÃO SOBRE O IMPACTO AMBIENTAL DE TECIDOS QUE USAMOS

Rosimari Aparecida Viveiro Ruy (IFSP)¹

Pesquisa

Comunicação Oral

Resumo:

Tecidos 100% algodão são mais sustentáveis que os 100% poliéster? Realizamos pesquisa bibliográfica sobre os impactos ambientais na produção, vida útil, reciclagem e descarte desses tecidos. Constatamos que a produção do tecido de algodão implica grandes áreas de monocultura, com imensa demanda de água, uso de agrotóxicos e pesticidas. O poliéster é produzido a partir dos resíduos da indústria petroquímica (PET), liberando compostos orgânicos voláteis e antimônio, consumindo grandes quantidades de água. No processo de transformação desses materiais em tecido, são igualmente usados água, tintas e outros produtos químicos poluentes. A vida útil do poliéster supera em muito a dos tecidos de algodão. O algodão tem a vantagem de degradar-se no ambiente num tempo incomparavelmente menor; o poliéster pode ser reciclado e fabricado a partir dos recicláveis de PET. Concluímos que, enquanto houver a extração de petróleo, a produção de tecidos de poliéster ou algodão têm semelhantes impactos nocivos ao ambiente, e que o curto espaço de degradação do algodão é compensado pela capacidade infinita de reciclagem do tecido 100% poliéster. Repensar o consumo, usando as roupas até o fim de sua vida útil, é o segredo para um uso sustentável de ambos os tecidos, enquanto novas alternativas estão indisponíveis.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Consumo Consciente. Controvérsias Ambientais.

¹ Estudante do Curso de Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. rosimari.ruy@outlook.com



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

MONZELLI, Arthur Guilherme; ROSSI, Renan. O cinema na escola como potencializador da imaginação sociológica. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 15.

O CINEMA NA ESCOLA COMO POTENCIALIZADOR DA IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA

Arthur Guilherme Monzelli (UFSCar)¹

Renan Rossi (IFSP)²

Ensino

Comunicação Oral

Resumo:

O presente trabalho desdobra-se de uma sequência didática realizada em 2014 na E. E. Doutor Álvaro Guião, resultante do último estágio supervisionado de ensino em Ciências Sociais da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus de Araraquara. Nossa atividade de intervenção no cotidiano escolar consistiu em expor aos estudantes do ensino médio quatro obras cinematográficas: *Le couperet*, *Los lunes al sol*, *Intouchables* e Pink Floyd – *The Wall*. O objetivo dessa sequência didática foi possibilitar o aperfeiçoamento de sua imaginação sociológica, desenvolvida durante o ano escolar, potencializando sua habilidade de abstração e seu olhar crítico perante os conteúdos que aprenderam na disciplina de sociologia, durante o último bimestre de suas respectivas séries escolares. Este trabalho se embasou em um dos princípios elementares do materialismo histórico, a saber: a compreensão de que o conhecimento sempre parte do concreto ao abstrato. E também amparou-se em István Mészáros, para o qual a educação compõe a vida toda dos discentes, legitimando o auxílio da arte ou, em nosso caso, do cinema, como recurso didático potencializador da imaginação sociológica tradicionalmente desenvolvida em sala de aula. Por fim, constatamos que nossa sequência didática aproximou os estudantes do ensino médio aos conteúdos sociológicos curriculares, desmistificando-os.

Palavras-chave: Cinema. Formação Imagem Sociológica.

¹ Estudante do Mestrado em Educação da UFSCar. arthurmonzelli.agm@gmail.com

² Estudante do Curso de Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. rossi.r@aluno.ifsp.edu.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

TESSARIN, Maira Juliana. Esporte espetáculo: compreender para transformar. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 16.

ESPORTE ESPETÁCULO: COMPREENDER PARA TRANSFORMAR

Maira Juliana Tessarin (IFSP São Carlos)¹

Ensino

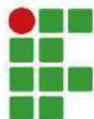
Comunicação Oral

Resumo:

Este projeto foi realizado em cinco escolas da rede municipal de São Carlos e buscou apresentar as relações presentes na Copa do Mundo de Futebol da FIFA-2018 e a prática do futsal na escola, assim como: as diferentes formas oficiais deste desporto, referentes à utilização deste esporte no ambiente escolar (diferença entre esporte NA e DA escola); a compreensão das relações que ocorrem no jogo; as implicações na vida dos alunos; as réplicas destas ações nas práticas da Educação Física Escolar. A proposta foi contextualizar o evento de modo interdisciplinar e lúdico, nas áreas biológicas, históricas, geográficas, artísticas e, principalmente, em seu caráter de produto/marketing - envolvido no esporte espetáculo. O projeto foi realizado em dois momentos: primeiro - debate e diálogo sobre o tema, apresentação das impressões e realização de oficinas e jogos interdisciplinares; segundo – promoção de uma integração entre as turmas com visitas e vivências de futsal NA e DA escola. Encerramos o projeto com a Copa em andamento e foi muito rico verificar as análises dos alunos quanto ao envolvimento e interpretações dos fatos ocorridos a partir dos debates iniciais que tivemos e as possibilidades do jogar COM, possibilitando vivências mais inclusivas.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Futsal. Copa do Mundo.

¹ Estudante do Curso de Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. julianatessarini@yahoo.com.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

PIVOTTO, Leonildo; GUIMARÃES, Carlos Eduardo. As relações entre educação, indústria e desenvolvimento econômico no Brasil: origens e dilemas recentes. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 17.

AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, INDÚSTRIA E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO NO BRASIL: ORIGENS E DILEMAS RECENTES

Leonildo Pivotto (IFSP)¹

Carlos Eduardo Guimarães (IFSP)²

Ensino

Comunicação Oral

Resumo:

A história econômica brasileira é marcada por um acelerado processo de industrialização e crescimento de 1930 a 1980. Para que a industrialização avançasse, foi fundamental a formação de mão de obra qualificada para garantir a elevação de produtividade e a incorporação de novas tecnologias na estrutura produtiva. A qualificação de parte do mercado de trabalho e o crescente desempenho industrial no período possibilitaram que parcelas importantes da população elevassem seu padrão de vida e, como consequência, tivessem peso destacado na prática da cidadania. Recentemente, um conjunto de estudos tem demonstrado que esse processo de industrialização perdeu fôlego nos últimos 40 anos, indicando uma queda na importância da indústria no desempenho da economia, tanto em termos do peso desse setor no PIB quanto em participação de manufaturas na pauta de exportações. Diante de tal panorama, este trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância da educação para garantir o avanço do processo de industrialização, baseando-se principalmente nas interpretações sociológicas que destacam a centralidade da indústria no desenvolvimento econômico. Posteriormente, é feita uma reflexão baseada em estatísticas recentes sobre possíveis consequências da queda da indústria nos investimentos em qualificação de mão de obra, nível de emprego industrial e concentração de renda.

Palavras-chave: Educação. Industrialização. Desenvolvimento Econômico.

¹ Estudante do Curso de Especialização em Educação: ciência, tecnologia e sociedade do IFSP São Carlos. leonildo.pivotto@aluno.ifsp.edu.br

² Professor de sociologia do IFSP São Carlos. cguimaraes@ifsp.edu.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

CORRÊA, Priscila Andrade. Criando novos finais para antigas histórias: aprendendo com os contos de fadas. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 18.

CRIANDO NOVOS FINAIS PARA ANTIGAS HISTÓRIAS: APRENDENDO COM OS CONTOS DE FADAS

Priscila Andrade Corrêa (IFSP)¹

Ensino

Comunicação Oral

Resumo:

No começo do ano letivo em que a atividade foi realizada, apenas duas crianças pontuavam os textos, havia muitos erros ortográficos e os alunos não eram participativos. Usou-se o livro “Sentimentos” e depois leitura de livros de Contos de Fadas que tiveram finais modificados em produções textuais. O objetivo da atividade foi desenvolver a fluência escrita e a autonomia dos alunos. Como metodologia foi feita a leitura do conto tradicional e depois de versões diferentes deste conto, com conversa sobre as novas versões. Foram trabalhadas questões ortográficas com ajuda de sequências didáticas e do uso do Ler e Escrever, bem como questionamentos de leitura/fala/escrita de concordância verbal, desenvolvimento do uso da letra cursiva. Os recursos utilizados foram: livros paradidáticos, xerox das produções dos alunos, uso o computador (word e power point), lousa, giz e canetas coloridas para marcações, correções coletivas e individuais feitas diretamente no computador. A expectativa foi de proporcionar avanços no aprendizado da língua escrita e falada e, nesse sentido, o trabalho foi válido uma vez que, em geral, a turma obteve progressos na escrita e autoconfiança para se expressar oralmente. Além disso, foi produzido um livro que está na sala de leitura da escola.

Palavras-chave: Fluência Escrita. Produção de Texto. Ortografia.

¹ Estudante do Curso de Especialização em Educação: ciência, tecnologia e sociedade do IFSP São Carlos. cilacorrea@yahoo.com.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

PEDREIRA, Gabriel Pinheiro; ARAI, Ricardo; SALINA, Fernando Vernal. Robótica educacional no IFSP-SCL 2019. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 19.

ROBÓTICA EDUCACIONAL NO IFSP-SCL 2019

Gabriel Pinheiro Pedreira (IFSP-SCL) ¹

Ricardo Arai (IFSP-SCL) ²

Fernando Vernal Salina (IFSP-SCL) ³

Extensão

Pôster

Resumo:

A robótica é uma das 10 maiores áreas de pesquisa no mundo. Apesar de ser uma área em franca expansão e uma das áreas mais representativas das novas tecnologias, o Brasil tem se situado de forma marginal nessa área, perdendo potencial para a geração de empregos, técnicas, tecnologias e produtos devido, principalmente, à falta de incentivo para a formação de recursos humanos na área. Além disso, a robótica em ambientes educacionais vem se tornando cada vez mais presente nos mais diversos níveis de ensino devido à sua natureza interdisciplinar integrando conhecimentos de diferentes assuntos. Assim, este projeto de extensão tem como objetivo oferecer à comunidade do entorno do IFSP-SCL, uma atividade de robótica, visando introduzir conceitos interdisciplinares aos seus participantes. A metodologia utilizada consiste na investigação livre pelos participantes do projeto, onde eles devem buscar a experimentação por meio da criatividade na construção e programação dos robôs. Com essa experimentação, os participantes adquirem conhecimento por iniciativa própria, tornando a aprendizagem significativa e multidisciplinar, uma vez que a robótica reúne diversas áreas do conhecimento. Como resultado esperado, tem-se a formação técnica dos participantes, além de participação em eventos como competições e congressos.

Palavras-chave: Robótica. Programação. Soluções Inteligentes.

¹ IFSP São Carlos. gabrielpedreira@yahoo.com.br

² IFSP São Carlos. rarai@ifsp.edu.br

³ IFSP São Carlos. fsalina@ifsp.edu.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

SANTOS, Bruna R. dos; ROCHA, Bruna Carvalho Nunes; ANDRADE, José Henrique de. Pontos críticos na gestão da qualidade na produção de alimentos para animais pet. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 20.

PONTOS CRÍTICOS NA GESTÃO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS PARA ANIMAIS PET

Bruna R. dos Santos (IFSP)¹

Bruna Carvalho Nunes Rocha (IFSP)²

José Henrique de Andrade (IFSP)³

Pesquisa

Pôster

Resumo:

O objetivo do trabalho é levantar pontos críticos na gestão da qualidade na produção de alimentos para animais pet. No Brasil, a convivência com animais de estimação é cada vez maior. Com isso, alavancou-se o crescimento do setor. Por meio da revisão bibliográfica, verificou-se que existem muitas ferramentas de gestão que se, adequadamente, implementadas podem aumentar a qualidade dos produtos e melhorar a gestão do processo produtivo, desde procedimentos básicos para aquisição de matéria-prima até os mais complexos sistemas de gestão da qualidade em esfera internacional. Conclui-se que os principais pontos críticos são: uso da matéria-prima, industrialização, armazenamento e transporte. Um sistema operacional bem aplicado é útil para o monitoramento dos processos e torna possível identificar em qual ponto crítico são necessárias medidas preventivas para controle.

Palavras-chave: Animais Pet. Gestão da Qualidade. Pontos Críticos.

¹ Estudante do Curso Técnico em Qualidade do IFSP São Carlos. brunasantos.ifsp@gmail.com

² Estudante do Curso Tecnologia em Processos Gerenciais do IFSP São Carlos. bruna.bcnr@gmail.com

³ Professor Doutor da área de Gestão do IFSP São Carlos. jose.andrade@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

BATISTA, Guilherme Nicoletti; BENINI, Fabriciu Alarcão Veiga. Estudo sobre os métodos de dissipação de energia elétrica/eletrostática em aeronaves. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 21.

ESTUDO SOBRE OS MÉTODOS DE DISSIPACÃO DE ENERGIA ELÉTRICA/ELETROSTÁTICA EM AERONAVES

Guilherme Nicoletti Batista (IFSP São Carlos)¹

Fabriciu Alarcão Veiga Benini (IFSP São Carlos)²

Pesquisa

Pôster

Resumo:

No ramo da aviação a busca por materiais que possam tornar a aeronave mais leve e resistente é sempre constante. A descoberta dos materiais que chamamos de compósitos se tornou um marco na história da aviação devido ao fato de serem leves e resistentes. Entretanto sua condução de energia elétrica/eletrostática é inferior aos comumente utilizados. A aeronave está sujeita a vários tipos de descargas elétricas/eletrostáticas, tal como raio, além do acúmulo de carga estática na fuselagem devido ao atrito com o ar, não se limitando somente a essas interações com a parte externa da aeronave, é preciso levar em consideração os fenômenos que acontecem devido aos sistemas elétricos no seu interior, para garantir a segurança contra todos esses efeitos há a existência de técnicas para a dissipação dessa energia. O objetivo deste trabalho é o estudo sobre as interações da energia elétrica e eletrostática com a fuselagem das aeronaves e seus sistemas elétricos e eletrônicos para compreensão dos métodos de dissipação e condução dessa energia através da pesquisa em livros, artigos e documentos das agências responsáveis pela aviação civil em diferentes países tendo como resultado esperado a compreensão e a união de todos os meios de dissipação em um único trabalho.

Palavras-chave: Eletrostática. Compósitos. Aeronaves.

¹ Estudante do Curso Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do IFSP São Carlos. guinicol@gmail.com

² Professor de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do IFSP São Carlos. fa.benini@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

ROMA, Alexandre Antonioli. O RPG analisado como ferramenta auxiliar de aprendizagem no ensino de ciências da natureza. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 22.

O RPG ANALISADO COMO FERRAMENTA AUXILIAR DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Alexandre Antonioli Roma (IFSP São Carlos)¹

Pesquisa

Comunicação Oral

Resumo:

O presente trabalho é um levantamento bibliográfico de artigos científicos lançados ao longo dos dez últimos anos, pesquisados nos portais da CAPES, SciFi e SciELO, sobre o *role-playing game* aplicado como ferramenta auxiliar de aprendizagem em sala de aula, seguido de análise qualitativa dos métodos de aplicação do jogo, dos mecanismos avaliativos usados para medir seus resultados e do possível desenvolvimento de saberes significativos. O levantamento bibliográfico realizado até então aponta um declínio na quantidade de produções acadêmicas focadas no RPG tradicional e uma ascensão de RPGs aliados a ferramentas digitais, todavia esse trabalho foca sua análise em RPGs tradicionais devido a limitações do alcance dos métodos digitais a toda e qualquer escola/aluno. O objetivo geral é uma análise do potencial para trabalho em grupo e a possível aprendizagem cooperativa relatado em experiências com o RPG aplicado em experiências didáticas. Os trabalhos consultados ao longo desse levantamento demonstram que alguns estudos constataam a eficácia do jogo de RPG como catalisador do ensino de ciências, apontando principalmente um aumento do interesse pela disciplina, enquanto outros focam seus resultados no desenvolvimento e estímulo de memória, evolução das capacidades de escrita e interação pela socialização de ideias.

Palavras-chave: Gameficação do Ensino. RPG. Ciências da Natureza.

¹ Estudante do Curso de especialização em Educação do IFSP São Carlos.
romacomplex@gmail.com



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

FERREIRA, Vanessa de Mello; MARTINS, Andressa de Oliveira; SOMMERHALDER, Aline. Cuidar/educar em creches: o que revelam as produções científicas brasileiras? In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 23.

CUIDAR/EDUCAR EM CRECHES: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS BRASILEIRAS?

Vanessa de Mello Ferreira (UFSCar; IFSP)¹

Andressa de Oliveira Martins (UFSCar)²

Aline Sommerhalder (UFSCar)³

Pesquisa

Pôster

Resumo:

A questão do cuidar/educar na Educação infantil ainda tem uma compreensão no âmbito pedagógico como dissociável, muitas vezes o educar acaba não se efetivando, sendo o cuidar mais urgente e primordial, principalmente com crianças pequenas. Nesse cenário, não é reconhecida a especificidade da Educação Infantil e desconsidera-se o cuidar/educar enquanto prática indissociável, humanizadora e fundamental para o desenvolvimento infantil. O objetivo desta pesquisa foi identificar as produções científicas brasileiras no período de 2013-2018 que tiveram como fenômeno de investigação o cuidar/educar em creches. Em uma abordagem qualitativa e de um estudo exploratório e descritivo realizado a partir de pesquisa bibliográfica. Os dados da pesquisa estavam disponibilizados no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes e no site da ANPed. Selecionamos e analisamos nove pesquisas. Dos resultados sete produções científicas evidenciaram que na Educação Infantil ainda persiste a ideia assistencialista, uma pesquisa obteve como resultado a indissociabilidade entre o cuidar/educar e outra salientou que o trabalho docente está além do binômio e que ele não é suficiente para designar essa modalidade de ensino. A formação continuada apareceu com frequência nas pesquisas, considerando essa enquanto uma forma de superação da visão que se destaca o cuidar e educar como práticas dissociáveis.

Palavras-chave: Cuidar e Educar. Educação Infantil. Práticas de Cuidado e Educação.

¹ Bacharel em Linguística, estudante do Curso de Licenciatura em Pedagogia na Universidade Federal de São Carlos e da Especialização em Educação no IFSP São Carlos. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). vanessa.dmferreira@gmail.com

² Coorientadora do trabalho e professora da Educação Básica. Doutoranda em Educação (PPGE). martinsandressa27@yahoo.com.br

³ Orientadora do trabalho e professora da Universidade Federal de São Carlos. Doutora em Educação Escolar andpela UNESP. Coordenadora do Centro de pesquisa da Criança e de formação de educadores da infância (Cfei). sommeraline1@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

LAWICH, Gabriel; BENINI, Fabriciu Alarcão Veiga; GUIMARÃES, João Pedro Enoki. Um estudo sobre plataformas virtuais de simulação robótica. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 24.

UM ESTUDO SOBRE PLATAFORMAS VIRTUAIS DE SIMULAÇÃO ROBÓTICA

Gabriel Lawich¹

Fabriciu Alarcão Veiga Benini²

João Pedro Enoki Guimarães³

Pesquisa

Pôster

Resumo:

O referente trabalho tem como objetivo realizar um estudo sistemático relatando sobre os principais *softwares* gratuitos orientados à plataforma robótica móvel. Os métodos utilizados foram o embasamento teórico de Zilli, Wolf, Fernandes e Benini. O levantamento das principais plataformas de simulação virtual gratuitas e a análise quanto à verificação de requisitos baseou-se na atribuição de notas. Espera-se alcançar com o uso destas plataformas a diminuição do tempo dos testes, detecção prévia de possíveis erros, testar algoritmos computacionais, diminuir custos com materiais, aperfeiçoamento de hardware e software, aumento da segurança, evitar acidentes físicos e economia de recursos financeiros. Concluímos que os resultados aqui apresentados proporcionarão maior conhecimento e popularização das plataformas de simulação virtual, introduzindo jovens e leigos ao campo da robótica e dará autonomia para os desenvolvedores experientes em optar pela plataforma mais adequada ao seu projeto.

Palavras-chave: Simulação Virtual. Robótica. Plataforma Robótica Móvel.

¹ Estudante do Curso de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus São Carlos. gabriel.lawich@aluno.ifsp.edu.br

² Professor do curso de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus São Carlos. fa.benini@gmail.com

³ Estudante do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus São Carlos. joapedro.enoki@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

FRANCESCHINI, Aline Raquel. O ensino baseado em gêneros nas aulas de inglês do terceiro ano do ensino médio. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 25.

O ENSINO BASEADO EM GÊNEROS NAS AULAS DE INGLÊS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Aline Raquel Franceschini (IFSP São Carlos)¹

Ensino

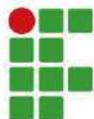
Pôster

Resumo:

O ensino baseado em gêneros textuais traz vantagens para o ensino ao fazer com que o aluno não seja um simples reprodutor de textos. Durante o processo, ele estuda as formas linguísticas envolvidas no processo de escrita, estuda os posicionamentos sociais de autoria e se coloca como agente crítico em relação à própria estrutura textual. Os estudantes do 3º ano do Técnico Integrado em Informática para Internet tiveram na disciplina de inglês do primeiro bimestre o tema “Brazil to the news”. Eles estudaram as características do gênero “notícia de jornal”, compreenderam as diferenças da escrita de uma notícia na internet em português e em inglês e, por fim produziram seus próprios jornais dentro dos parâmetros de divulgação em língua inglesa. Com este trabalho, apresentamos alguns dos resultados alcançados.

Palavras-chave: Ensino Baseado em Gêneros Textuais. EFL. Notícia de jornal.

¹ Professora do IFSP São Carlos. aliner.france@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

ARAI, Juliana Nakamoto. Culinária do saber: uma ferramenta pedagógica para o ensino de ciências. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 26.

CULINÁRIA DO SABER: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Juliana Nakamoto Arai (USP)¹

Ensino

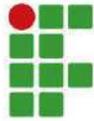
Pôster

Resumo:

A culinária é um exemplo de ferramenta pedagógica, a qual não requer grandes investimentos. Alcântara e Bezerra descrevem que é de suma importância a elaboração de material didático para o público infantil sobre educação alimentar e nutrição, pois, simplifica a forma de aprendizado do aluno. O objetivo deste estudo foi: propor a elaboração de um kit pedagógico culinário para o ensino de ciências utilizando material reciclado. O kit pedagógico proposto neste trabalho consistiu em: utensílios de cozinha elaborados com materiais reutilizados/reciclados. A prática demonstrativa foi aplicada com alunos do 6º ano em uma escola estadual, localizada na cidade de São Carlos-SP. A atividade proposta foi iniciada com conceitos de sustentabilidade, processos de fermentação, alimentos transgênicos, trazendo itens do dia a dia para demonstração. A forma de avaliação da atividade foi realizada por meio do interesse dos alunos obtidos pelos questionamentos sobre os assuntos apresentados durante a ação prática. A realização da aula prática demonstrativa possibilitou a inserção de um tema presente no cotidiano das crianças, facilitando a absorção do conhecimento científico. Portanto, esta pesquisa evidenciou a importância da utilização da culinária como uma ferramenta pedagógica para o ensino de ciências.

Palavras-chave: Ferramenta Pedagógica. Culinária. Ciências.

¹ Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências. Universidade de São Paulo. nakamotojuliana@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

KAWABATA, Célia Leiko Ogawa; SALINA, Fernando Vernal. Inclusão digital para pessoas com deficiência intelectual. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 27.

INCLUSÃO DIGITAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Célia Leiko Ogawa Kawabata (IFSP)¹

Fernando Vernal Salina (IFSP)²

Extensão

Pôster

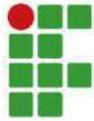
Resumo:

O projeto de extensão, “Inclusão Digital para Pessoas com Deficiência Intelectual”, iniciou suas atividades em agosto de 2017 em parceria com a APAE de São Carlos. Atualmente conta com a participação de diversos alunos de ADS e TPG, sendo 4 bolsistas e 9 voluntários, embora durante esse tempo tenha contado com a participação de alunos de todas as áreas abrangidas pelo IFSP de São Carlos. O projeto é coordenado pela professora Célia Kawabata e também participam os professores Fernando Salina e Carla Vilaronga. É um projeto transdisciplinar uma vez que prepara o aluno com deficiência intelectual para o mundo do trabalho, abordando aspectos tecnológicos e humanos sobre o tema. São atendidos treze alunos de uma turma especial da APAE de preparação para o trabalho. O projeto aumenta a autoestima do aluno e proporciona conhecimento de mundo, uma vez que ele é convidado a explorar conteúdos diferentes na internet, além de colaborar para o aprendizado de letras e palavras. É visível a felicidade com que eles acompanham as aulas e a expectativa que eles têm para a próxima aula. É possível verificar também que eles possuem uma grande potencialidade e que, por motivos diversos, infelizmente ainda não foi explorada.

Palavras-chave: Inclusão Digital. Deficiência Intelectual. Educação Inclusiva.

¹ Professora de informática do IFSP São Carlos. celiak@ifsp.edu.br

² Professor de informática do IFSP São Carlos. fsalina@ifsp.edu.br



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

SILVA, Paulo Victor da; STEFANI, Viviane Cristina Garcia de. Alunos em ação: divulgando o IFSP São Carlos por meio de vídeos institucionais. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 28.

ALUNOS EM AÇÃO: DIVULGANDO O IFSP SÃO CARLOS POR MEIO DE VÍDEOS INSTITUCIONAIS

Paulo Victor da Silva (IFSP)¹

Beatriz Lomes da Silva²

Bruna Lomes da Silva³

Viviane Cristina Garcia de Stefani (IFSP)⁴

Pesquisa

Pôster

Resumo:

O objetivo deste trabalho é divulgar resultados parciais do projeto “O impacto do uso de vídeos institucionais como estratégia de divulgação das ações do IFSP - Câmpus São Carlos”, cujo intuito é analisar a inserção de vídeos informativos sobre cursos na página web da instituição e nas redes sociais, gravados a partir de depoimentos de alunos, buscando fornecer informações mais detalhadas em relação às já existentes no site, tornando-o mais acessível e atraente ao público. Essas ações, inseridas em um contexto de pesquisa científica, aliam-se à investigação do impacto do uso desses vídeos como meio de divulgar as atividades institucionais, por meio do acompanhamento de acessos ao site, diária, semanal e mensalmente, antes e após as inserções dos vídeos. A pesquisa é embasada teoricamente por estudos sobre novas formas de comunicação no século XXI, sobretudo aqueles que corroboram que a associação de textos, imagens e sons no mesmo sistema, em uma rede global, em condições de acesso aberto, muda de maneira fundamental o caráter da comunicação. Resultados parciais demonstram que quase metade dos entrevistados não aprovam o sistema de comunicação do câmpus e acreditam que os vídeos são uma boa alternativa para melhorar sua acessibilidade e divulgação de notícias.

Palavras-chave: Vídeos Institucionais. Redes Sociais Acessibilidade.

¹ Estudante do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet do IFSP São Carlos. pvhardware@outlook.com

² Estudante do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet do IFSP São Carlos. biiahlomes@gmail.com

³ Estudante do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet do IFSP São Carlos. brunalomes123@gmail.com

⁴ Professora de Letras do IFSP São Carlos. vivigarcia@ifsp.edu.br



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

ALVES, Thalita Gabriela Rodrigues; BENINI, Fabriciu Alarcão Veiga. A gestão de pessoas na criação de grupos de trabalho: construção de foguetes para competições. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 29.

A GESTÃO DE PESSOAS NA CRIAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO: CONSTRUÇÃO DE FOGUETES PARA COMPETIÇÕES

Thalita Gabriela Rodrigues Alves (IFSP)¹

Fabriciu Alarcão Veiga Benini (IFSP)²

Pesquisa

Pôster

Resumo:

A experiência de alunos de cursos de nível superior, que participam de um grupo de trabalho, é desenvolvida através de habilidades extracurriculares, que proporcionam inúmeros benefícios, como a ética no trabalho, a capacidade de ter uma boa relação interpessoal e a preparação para o mercado. Assim, para o desenvolvimento dessas atividades, é preciso ter uma compreensão sobre a gestão de pessoas, que possibilita o gerenciamento de uma forma eficiente ou não do grupo. Desse modo, este trabalho tem como objetivo, mostrar a importância da gestão de pessoas em grupos de trabalho com discentes de cursos superiores, com o foco em competições de foguetes, nacionais e internacionais, de categorias variadas. Os resultados considerados indicam uma série de etapas desenvolvidas (processo seletivo, com recrutamento de alunos e o direcionamento para uma divisão de tarefas; a segmentação de ferramentas administrativas, como a Trello, para acompanhar o desenvolvimento do grupo), que mostram o valor da gestão de pessoas para a criação de um grupo de trabalho.

Palavras-chave: Gestão de Pessoas. Foguetes. Projetos.

¹ Estudante do Curso Tecnologia em Processos Gerenciais do IFSP São Carlos. thalitaalves54@gmail.com

² Professor de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do IFSP São Carlos. fa.benini@gmail.com



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

RUY, Rosimari Aparecida Viveiro. Estratégias equivocadas de educação ambiental em escolas de educação básica. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 30.

ESTRATÉGIAS EQUIVOCADAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Rosimari Aparecida Viveiro Ruy (IFSP)¹

Ensino

Comunicação Oral

Resumo:

Atividades ditas de Educação Ambiental (EA) realizadas em escolas de educação básica têm potencial transformador nas concepções e práticas dos envolvidos? Seguem dois relatos de experiências com que tive contato em escolas de educação básica de dois municípios da região central paulista. A primeira foi uma “gincana ambiental” numa escola particular, cujas turmas foram orientadas a “juntar” latas de alumínio e PETs – a turma vencedora seria premiada. As famílias desses alunos correram aos supermercados: compraram, consumiram e acumularam esses materiais, com vistas à premiação. O que deveria ser uma atividade para repensar hábitos de consumo, produção e descarte de resíduos culminou em incentivo ao consumismo. Noutra escola, desta vez pública, houve uma oficina de artesanato com materiais recicláveis. Pensando em reaproveitar resíduos, produziu-se brinquedos, cestos, guirlandas etc. usando PETs e jornais, nem sempre resultando num produto durável e esteticamente agradável. Materiais antes recicláveis acabaram no lixo comum, dada a impossibilidade da remoção de tintas e cola. Assim, duas estratégias das quais a maioria dos estudantes participava com interesse e dedicação acabaram subvertidas, tornadas no oposto de seu objetivo, permitindo-nos inferir que embasamento teórico e uma prática reflexiva de docentes e equipe gestora é essencial ao desenvolvimento de uma Educação Ambiental potencialmente transformadora.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Escolas. Reflexão Teórico-Prática.

¹ Estudante do Curso de Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. rosimari.ruy@outlook.com



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

MIZUKAMI, Adriana Carvalho. Concepções de bilinguismo das escolas que se autodenominam bilíngues em uma cidade do interior paulista. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 31.

CONCEPÇÕES DE BILINGUISTO DAS ESCOLAS QUE SE AUTODENOMINAM BILÍNGUES EM UMA CIDADE DO INTERIOR PAULISTA

Adriana Carvalho Mizukami (USP)¹

Pesquisa

Pôster

Resumo:

Com o propósito de investigar qual concepção de bilinguismo permeia a proposta de ensino bilíngue das escolas particulares que se autodenominam bilíngues em uma cidade do interior paulista, realizou-se essa pesquisa de caráter qualitativo e documental, por meio do estudo do projeto político-pedagógico (PPP) de algumas escolas selecionadas. Para que tal objetivo fosse alcançado, buscou-se identificar quais as perspectivas teóricas (linguísticas/educacionais) estruturavam os documentos e analisou-se como essas escolas concebiam o sujeito bilíngue. Por meio de uma lista fornecida pelo sindicato dos professores e auxiliares de administração escolar de instituições privadas do município, que continha um total de 145 escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, foi possível descobrir que apenas 04 escolas se autodenominavam bilíngues. Dessas 04, apenas 03 ofereceram a oportunidade para que a pesquisa fosse realizada. Na aproximação inicial do PPP de uma dessas escolas, realizada para o exame de qualificação, observou-se a presença de diferentes perspectivas teóricas compondo o documento, fato que tem implicações na concepção de sujeito que se pretende formar. No entanto, como a pesquisa ainda está em andamento, reconhece-se a necessidade de uma análise mais aprofundada para se poder concluir qual a concepção de bilinguismo embasa o trabalho das instituições.

Palavras-chave: Bilinguismo. Projeto Político-Pedagógico. Mikhail Bakhtin.

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação da FFCLRP/USP. adrianamizukami@yahoo.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

GARGARELLA, Bruna Camila; PASSOS, Carmen L. B. Sentido de número: educação matemática e justiça social. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 32.

SENTIDO DE NÚMERO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E JUSTIÇA SOCIAL

Bruna Camila Gargarella (UFSCar)¹

Carmen L. B. Passos (UFSCar)²

Pesquisa

Pôster

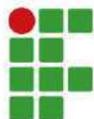
Resumo:

Este trabalho refere-se a um projeto de pesquisa de mestrado que está em andamento, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) do Programa de Pós-Graduação em Educação, iniciado no ano de 2019. Tal pesquisa objetiva investigar os processos de significação relativos ao sentido de número que ocorrem quando práticas matemáticas são desenvolvidas em um ambiente voltado para a justiça social. Para isso, será desenvolvido um trabalho de parceria com uma professora que atua em um 3º ano de um ensino fundamental de uma escola pública de um município do interior de São Paulo. Pretende-se que a parceria seja na perspectiva de um trabalho colaborativo, para que juntas (professora e pesquisadora) possam planejar o desenvolvimento das aulas, refletir sobre o ocorrido, perceber o que ocorre durante as aulas, analisando os erros e os acertos, identificando na ação das aulas, os momentos de negociação de significados, bem como os diferentes pontos de vista. Os aportes teóricos serão a partir da Educação Matemática Crítica, onde conseguiremos discutir a respeito da democracia e justiça social no ensino da matemática.

Palavras-chave: Educação Matemática. Justiça Social. Democracia.

¹ Mestranda do programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). bruna.gargarella@gmail.com

² Professora Titular da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas. carmenpassos.ufscar@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

ROSSI, Renan; MONZELLI, Arthur Guilherme. “Escola Mãe”: a E.E. Dr. Álvaro Guião vista em sua dimensão histórica e em suas diferentes representações imagéticas. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 33.

“ESCOLA MÃE”: A E.E. DR. ÁLVARO GUIÃO VISTA EM SUA DIMENSÃO HISTÓRICA E EM SUAS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES IMAGÉTICAS

Renan Rossi (IFSP)¹

Arthur Guilherme Monzelli (UFSCar)²

Pesquisa

Pôster

Resumo:

Este trabalho estuda a centenária Escola Estadual Dr. Álvaro Guião que, desde 1911, e passando por momentos distintos, ocupa uma posição de relevância dentro do cenário educacional do interior paulista. É uma escola que desperta olhares, tanto pela relativa opulência arquitetônica de seu prédio, localizado na região central da cidade de São Carlos-SP, quanto pelas práticas educacionais ali evidenciadas ao longo de várias décadas. O objetivo deste trabalho foi compreender o processo histórico de formação da referida escola, visando elucidar quais as diversas imagens que esta instituição suscitou (e ainda suscita) no imaginário da população são-carlense. Para tanto, foi realizada uma revisão bibliográfica da história dessa instituição, amparada por Paolo Nosella e Esther Buffa, que se somou à nossa própria experiência de pesquisa e docência nessa escola. Através de pesquisa bibliográfica e dos registros imagéticos de nossos diários de campo, atrelamos objetividade e subjetividade para compreender a história desse estabelecimento de ensino, que surgiu como uma escola normal, restrita às classes dominantes de São Carlos, depois se tornou uma escola pública estadual e, hoje, é um patrimônio histórico-cultural de sua cidade.

Palavras-chave: História da Educação. Espaço escolar. Memória.

¹ Estudante do Curso de Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. rossi.r@aluno.ifsp.edu.br

² Estudante do Mestrado em Educação da UFSCar. arthurmonzelli.agm@gmail.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

PATERNOSTRO, Willer Gomes de Medeiros; LEVEZ, Felipe Bertelli; BENINI, Fabriciu Alarcão Veiga. Integrando software e hardware em um sistema embarcado para aquisição de impressão digital. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 34.

INTEGRANDO SOFTWARE E HARDWARE EM UM SISTEMA EMBARCADO PARA AQUISIÇÃO DE IMPRESSÃO DIGITAL

Willer Gomes de Medeiros Paternostro¹

Felipe Bertelli Levez¹

Fabriciu Alarcão Veiga Benini²

Pesquisa

Pôster

Resumo:

Este trabalho faz parte de um projeto maior, denominado SEAID (Sistema embarcado para aquisição de impressão digital). Este, consiste em criar uma plataforma portátil capaz de capturar e armazenar arquivos no formato *jpeg*³ utilizando sistemas embarcados. O objetivo é projetar e montar circuitos eletrônicos periféricos de sinalização, carga da bateria e interfaces homem-máquina, integrando à Raspberry Pi (RPi), computador responsável pelo armazenamento e processamento das imagens, sendo estes os elementos que constituem o SEAID. Basicamente, o trabalho foi dividido em três fases fundamentais: revisão bibliográfica, desenvolvimento do hardware e desenvolvimento do código. De acordo com o proposto, foi necessário elaborar e confeccionar placas de circuitos para o funcionamento completo do hardware. Foi realizada uma compilação cruzada para a RPi, ou seja, foi produzido um código executável para uma máquina diferente da qual o código foi compilado, com finalidade de ter melhor rendimento de tempo. O código foi implementado na linguagem de programação C++ devida a sua compatibilidade com a RPi e as bibliotecas *OpenCV (de visão computacional)* e *BCM2835 (biblioteca para acesso a GPIO da RPi)*. Os resultados obtidos atenderam o esperado que era a construção de um sistema embarcado móvel para a aquisição de impressão digital e, após esse trabalho isso se torna tangível.

Palavras-chave: Raspberry Pi; Compilação cruzada; Impressão Digital.

¹ Estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. willergmpaternostro@gmail.com

² Professor do curso de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves do IFSP- São Carlos. benini@ifsp.edu.br

³ Formato de imagem mais comum usado por câmeras digitais e outros dispositivos de captura de imagem.



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

FRANCESCHINI, Aline R. O ensino de inglês baseado em tarefas no primeiro ano do ensino médio. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 35.

O ENSINO DE INGLÊS BASEADO EM TAREFAS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Aline R. Franceschini (IFSP)¹

Ensino

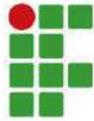
Pôster

Resumo:

O ensino baseado em tarefas em línguas estrangeiras pressupõe que uma tarefa seja composta por objetivos, procedimentos e resultados finais. Uma tarefa precisa ter seu equivalente no “mundo real”, ou seja, em atividades que são realizadas fora dos contextos de sala de aula para que elas se tornem significativas e com propósitos para os alunos. Os estudantes do 1º ano do Técnico Integrado em Informática para Internet tiveram a disciplina de inglês do terceiro bimestre conduzida por meio da realização de tarefas. O tema norteador para o agrupamento delas foi “A indústria do cinema”. Entre as diversas tarefas realizadas, eles criaram mapas mentais sobre o tema principal, escreveram sinopses de filmes e fizeram a dublagem de produções de cinema. Neste trabalho, apresentamos os resultados alcançados com a ação.

Palavras-chave: Metodologia de Ensino de Línguas. Ensino Baseado em Tarefas. A Indústria do Cinema.

¹ Professora do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para Internet do IFSP São Carlos. aliner.france@ifsp.edu.com



Semana da Educação

2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

FRANCESCHINI, Aline R. O ensino baseado em temas na aula de inglês do segundo ano do ensino médio. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 36.

O ENSINO BASEADO EM TEMAS NA AULA DE INGLÊS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Aline R. Franceschini (IFSP)¹

Ensino

Pôster

Resumo:

O ensino baseado em temas tem como premissa o uso de temas significativos como eixo organizador das ações de sala de aula. Entre algumas de suas vantagens para o ensino de língua estrangeira está o fato de que há reentrada constante de insumo de vocabulário contextualizado por um longo período, o que potencializa o aprendizado dos alunos. Os estudantes do 2º ano do Técnico Integrado em Informática para Internet tiveram na disciplina de inglês do segundo bimestre o tema “Os anos do Holocausto” como eixo norteador. Entre as diversas tarefas realizadas, eles estudaram o período histórico da Segunda Guerra Mundial, construíram infográficos sobre cada um dos anos (1933-1945), elaboraram pôsteres explicando termos-chaves do período e criaram cartões biográficos das vítimas do Holocausto. Este trabalho visa apresentar alguns desses resultados.

Palavras-chave: Metodologia de Ensino de Línguas. Ensino Baseado em Temas. Holocausto.

¹ Professora do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para Internet do IFSP São Carlos. aliner.france@ifsp.edu.com



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação **SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019**

BENINI, Fabriciu A. V.; OTOBONI, José Antonio; ZAGO, Igor Paganotto; LOPES, Adriana Antunes. Divulgação dos cursos técnicos nas escolas públicas por intermédio dos alunos do IFSP. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 37.

DIVULGAÇÃO DOS CURSOS TÉCNICOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS POR INTERMÉDIO DOS ALUNOS DO IFSP

Fabriciu A. V. Benini (IFSP)¹

José Antonio Otoboni (IFSP)²

Igor Paganotto Zago (IFSP)³

Adriana Antunes Lopes (IFSP)⁴

Extensão

Pôster

Resumo:

Ao longo dos anos, os docentes do IFSP - Câmpus São Carlos vêm realizando divulgação dos cursos técnicos junto às escolas da rede pública municipal e estadual da cidade. Apesar dos esforços sobre um público tão amplo de alunos, os resultados, para os cursos técnicos concomitantes/subsequentes, obtidos através das matrículas têm sido aquém das expectativas almejadas. Grande parte deste distanciamento entre expectativa e resultados pode estar relacionada à falta de uma maior empatia entre o público alvo, representado pelos alunos da rede pública, e os docentes, responsáveis pela divulgação. Buscando contornar esses obstáculos, o projeto objetiva promover um amplo debate entre os alunos dos cursos técnicos de nossa instituição que estiverem participando da ação como voluntários. O processo de amadurecimento foi através de dinâmicas de grupo, simulações e atuações na forma de esquetes, no sentido de instigar a busca por soluções, definindo estratégias de abordagens a fim de colocar os alunos voluntários como protagonistas na divulgação pelas escolas da rede pública da cidade. A próxima etapa será divulgar os cursos técnicos nas escolas públicas sob a tutela dos monitores do projeto. Os resultados iniciais demonstraram uma série de abordagens que não eram adotadas pelos docentes, como testemunhos do que a escola significou na vida dos alunos.

Palavras-chave: Divulgação. Experiência. Comunicação.

¹ Professor de Tecnologia de Manutenção em Aeronaves do IFSP São Carlos. fa.benini@gmail.com

² Professor de Tecnologia de Manutenção em Aeronaves do IFSP São Carlos. brancojao@gmail.com

³ Professor de Tecnologia de Manutenção em Aeronaves do IFSP São Carlos. zago.igor@ifsp.edu.br

⁴ Professor de Tecnologia de Manutenção em Aeronaves do IFSP São Carlos. aaantuneslopes@gmail.com



2ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

Semana da Educação SÃO CARLOS, SP - 21 a 26 de outubro de 2019

LEMOS, Fábio Ricardo Mizuno. Gincanização de conteúdo nas aulas de educação física. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2019. p. 38.

GINCANIZAÇÃO DE CONTEÚDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fábio Ricardo Mizuno Lemos¹

Ensino

Pôster

Resumo:

As gincanas podem ser entendidas como disputas entre equipes em um conjunto de atividades, com a intenção de não somente definir um vencedor, mas também promover a motivação e o engajamento dos participantes ao longo do processo. Embora sejam realizadas nas escolas, as gincanas usualmente não são propostas como uma estratégia de ensino. Assim, o objetivo deste projeto de ensino é gincanizar o conteúdo das aulas de um bimestre letivo do componente curricular Educação Física. Nesta proposta, a gincanização é inspirada na ludificação ou *gamificação*, entendida como o uso de elementos comumente encontrados em jogos em contextos que não são necessariamente de jogos, com a finalidade de desenvolver conteúdos de forma lúdica e motivar os envolvidos no processo. Portanto, a estruturação da gincanização utiliza elementos de gincanas em contextos que, geralmente, não seriam de gincana, o que implica, efetivamente, realizar uma gincana para abordar os conteúdos. Nesse sentido, os conteúdos de um bimestre letivo serão abordados por meio das provas de uma gincana, mantendo os mesmos objetivos educacionais. A gincanização, enquanto estratégia pedagógica, buscará, entre outras intencionalidades, promover a participação e valorização de todos, assegurar a distribuição equilibrada de pontuação e a possibilidade de recuperação de pontos, e incentivar a construção coletiva de provas. Espera-se, além do desenvolvimento dos conteúdos, fomentar relações interpessoais positivas e atitudes colaborativas.

Palavras-chave: Estratégia Pedagógica. Gincanização de Conteúdo. Ludicidade.

¹ Professor de Educação Física do IFSP São Carlos. fabio.lemos@ifsp.edu.br