



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

DOMINGUES, Ana Carolina; NASCIMENTO, Anderson Thiago Maruyama; SANTOS, Fernanda Vieira da Silva; OLIVEIRA, Fernando Ferreira de; FALCÃO, Paola Thais Spolaor; MASCARENHAS, Tércila Santos de Souza. Cinema e fotografia: experimentações visuais. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 94.

CINEMA E FOTOGRAFIA: EXPERIMENTAÇÕES VISUAIS

Ana Carolina Domingues¹

Anderson Thiago Maruyama Nascimento²

Fernanda Vieira da Silva Santos³

Fernando Ferreira de Oliveira⁴

Paola Thais Spolaor Falcão⁵

Tércila Santos de Souza Mascarenhas⁶

Modalidade: Oficina

Resumo:

O trabalho com o cinema na escola permite outros modos de compreensão de expressão e comunicação já que a cultura visual concentra modos de pensamento, significados e sensibilizações. A maioria das pessoas vê o real naturalizado por meio das informações midiáticas como a verdadeira representação visual do real. É neste sentido que as imagens do cinema e da televisão nos educam o olhar e o corpo, pois ditam maneiras de ver e se comportar. O objetivo da oficina é produzir imagens a partir da experimentação visual para promover experiências estéticas. Para tanto, os e as estudantes farão um dispositivo de filmagem de 01 minuto, com base nas filmagens que faziam os irmãos Lumière no século XIX. Os dispositivos são exercícios de realização, mediados por regras técnicas do que deve ou não ser feito, pois essa regra perturba os saberes já construídos e instiga a criar algo novo para justamente desconstruir esses conhecimentos consolidados. Esperamos que os estudantes se mobilizem a produzir imagens que desestabilizem suas práticas de fotografar, pois, são nessas rupturas que há criação.

Palavras-chave: cinema; fotografia; imagem.

¹ Estudante do Curso Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. anacarolina.domingues@gmail.com

² Estudante do Curso Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. andersonthiago.mn@gmail.com

³ Estudante do Curso Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. fer.v.santos@gmail.com

⁴ Estudante do Curso Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. fernando708@gmail.com

⁵ Estudante do Curso Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. paolatsfalcao@gmail.com

⁶ Estudante do Curso Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. tssmascarenhas@gmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

COSTA, Maria Carolina Branco; ZIBORDI-BESSE, Larissa; CHIUSOLI, Ana Rita Petilli; RAMALHO, Isabela Franciele; FATORINO, Kelly Aparecida Costa; TABORDA, Débora Cristina dos Santos Luiz. Help! Descomplicando a aprendizagem de idiomas na era digital. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 95.

HELP! DESCOMPLICANDO A APRENDIZAGEM DE IDIOMAS NA ERA DIGITAL

Maria Carolina Branco Costa (IFSP)¹

Larissa Zibordi-Besse (IFSP)²

Ana Rita Petilli Chiusoli (IFSP)³

Isabela Franciele Ramalho (IFSP)⁴

Kelly Aparecida Costa Fatorino (IFSP)⁵

Débora Cristina dos Santos Luiz Taborda (IFSP)⁶

Modalidade: Oficina

Resumo:

O inglês é considerado a língua mais utilizada no meio científico e, em decorrência disto, o acesso à ciência e à tecnologia perpassa o conhecimento deste idioma. Dadas as dificuldades para se aprender um segundo idioma, observa-se que o alcance ao conhecimento científico e tecnológico é prejudicado. Por outro lado, mais da metade da população brasileira navega pela internet, o que faz das vias tecnológicas atuais uma arma poderosa de ascensão profissional e social. Assim, esta oficina visa articular ciência e tecnologia a partir da apresentação de ferramentas digitais complementares que viabilizem o aprendizado de idiomas através de sua cultura, abordadas de forma crítica e com elementos disponíveis gratuitamente nos ambientes digitais. No laboratório de informática, utilizando uma exposição dialogada, os alunos serão orientados sobre as principais estratégias para o aprendizado de um novo idioma, e direcionados a sites e aplicativos gratuitos. As ferramentas disponíveis para curso devem ser vistas como um estudo complementar, mas que não dispensam as relações interpessoais de comunicação.

Palavras-chave: Ambiente virtual; aprendizado de idiomas; inserção cultural.

¹ Estudante do Curso de Especialização: Ciência Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. ma.carolinabc@gmail.com

² Estudante do Curso de Especialização: Ciência Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. larissa.zibordi@gmail.com

³ Estudante do Curso de Especialização: Ciência Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. anaritapchiusoli@gmail.com

⁴ Estudante do Curso de Especialização: Ciência Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. isabela.franciele@hotmail.com

⁵ Estudante do Curso de Especialização: Ciência Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. kekyrie@gmail.com

⁶ Estudante do Curso de Especialização: Ciência Tecnologia e Sociedade do IFSP São Carlos. debora_taborda@hotmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

CRUZ, Iris Pereira da; LIMA, Laysa de; SPOSITO, Matheus Felix; PERRONI, Mayara Martins; ALVES, Fabiana Luca; PARO, Renata Martins dos Santos. Mostra de trabalhos de biologia. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 96.

MOSTRA DE TRABALHOS DE BIOLOGIA

Iris Pereira da Cruz (IFSP – São Carlos)¹

Laysa de Lima (IFSP – São Carlos)²

Matheus Felix Sposito (IFSP – São Carlos)³

Mayara Martins Perroni (IFSP – São Carlos)⁴

Fabiana Luca Alves (IFSP – São Carlos)⁵

Renata Martins dos Santos Paro (IFSP – São Carlos)⁶

Modalidade: Mostra de Conhecimentos

Resumo:

Tornar o ensino de Biologia atraente e significativo aos alunos do Ensino Médio é um desafio para os professores dessa disciplina. A utilização de metodologias diversificadas, com materiais simples e de baixo custo tem sido uma ferramenta alternativa capaz de promover a efetiva construção do conhecimento por parte dos estudantes. Assim, a Mostra de Trabalhos de Biologia tem como objetivo apresentar as atividades práticas dos alunos do Curso Técnico em Informática para a Internet. No primeiro bimestre, os alunos do primeiro ano, fizeram maquetes sobre a estrutura da membrana plasmática e de organelas citoplasmáticas. No segundo bimestre, os alunos do primeiro ano realizaram um experimento sobre fermentação alcoólica e montaram com massa de modelar os diferentes tipos de gametogênese. Já os alunos do segundo ano elaboraram um glossário descritivo e ilustrado de botânica com termos da morfologia de caules, raízes, folhas e frutos. Além disso, realizaram um experimento com flores e corante para entender o processo fisiológico da condução da seiva bruta.

Palavras-chave: biologia; atividades; ensino médio.

^{1, 2, 3, 4} Estudante do Curso Técnico em Informática para a Internet do IFSP São Carlos.

^{5, 6} Professor do Curso Técnico em Informática para a Internet do IFSP São Carlos.
renata.santos@ifsp.edu.br; fabiana.luca@ifsp.edu.br.



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

FONSECA, Karoline; AMARAL, Jenifer; ALVES, Fabiana Luca; PARO, Renata Martins dos Santos. Minicurso: montando um terrário. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 97.

MINICURSO: MONTANDO UM TERRÁRIO

Karoline Fonseca (IFSP – São Carlos)¹

Jenifer Amaral (IFSP – São Carlos)²

Fabiana Luca Alves (IFSP – São Carlos)³

Renata Martins dos Santos Paro (IFSP – São Carlos)⁴

Modalidade: Oficina

Resumo:

Pode-se definir ecossistema como sendo o conjunto de comunidades que vivem em um determinado local e interagem entre si e com o meio ambiente, constituindo um sistema estável, equilibrado e autossuficiente. Uma das formas de se estudar essa temática nas aulas de Ciências Naturais é a construção de terrários, que nada mais é que o ecossistema natural, numa escala reduzida. Essa pequena vitrine permite observar e estudar diferentes fenômenos biológicos como: os ciclos de chuva, de renovação da atmosfera e de reprodução da vida, o desenvolvimento e interação entre as espécies animais e vegetais, o solo dentre outros. Assim, esse minicurso tem como objetivo ensinar a montar um terrário. Ele será dividido em duas partes: (1) teórica: busca expor a sua definição e características (2) prática: cada participante montará o seu próprio terrário e terá a oportunidade de observar o seu funcionamento em um recipiente.

Palavras-chave: terrário; ecossistema; experimento.

^{1, 2} Estudante do Curso Técnico em Informática para a Internet do IFSP São Carlos. karol-emanuelle@hotmail.com; jenifer.artista@outlook.com

^{3, 4} Professor do Curso Técnico em Informática para a Internet do IFSP São Carlos. renata.santos@ifsp.edu.br; fabiana.luca@ifsp.edu.br.



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

SILVA, Felipe Taipeiro Soares da; NARDELLI, Giulia; ITALIANO, Teodoro Dornelles; SALINA, Fernando Vernal; CUTIGI, Jorge Francisco; DOMINGUES, Marcelo de Godoy. Robótica educacional e histórias em quadrinhos – trabalho da equipe Robosapiens. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 98.

ROBÓTICA EDUCACIONAL E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS – TRABALHO DA EQUIPE ROBOSAPIENS

Felipe Taipeiro Soares da Silva (IFSP)¹

Giulia Nardelli (IFSP)²

Teodoro Dornelles Italiano (IFSP)³

Fernando Vernal Salina (IFSP)⁴

Jorge Francisco Cutigi (IFSP)⁵

Marcelo de Godoy Domingues (IFSP)⁶

Modalidade: Mostra de Conhecimentos

Resumo:

A proposta deste trabalho consiste na aplicação de uma sequência didática com uso de histórias em quadrinhos que apresentarão problemas envolvendo as atividades da robótica, porém contendo elementos conceituais e problematizadores que deverão ser solucionados pelos alunos. Tais HQs são introdutórias, devendo ser continuadas pelos alunos de maneira a usar suas dificuldades e soluções para criar a continuidade do roteiro de maneira criativa, crítica e coletiva. O objetivo é proporcionar a integração curricular entre os conhecimentos técnicos e propedêuticos, se valendo de discussões relacionadas as contradições do mundo do trabalho e o uso das tecnologias. Para isso, os alunos desenvolvem discussões teóricas relacionados a temas referentes a filosofia e a sociologia, ao mesmo tempo que aplicam os conhecimentos técnicos da informática e robótica, e manifestam os resultados através da linguagem artística das HQs. Os resultados apresentados referem-se as HQs produzidas pela equipe Robosapiens do Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos na primeira etapa da sequência didática.

Palavras-chave: sequência didática; robótica educacional; histórias em quadrinhos.

¹ Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos do IFSP São Carlos. felipetaipeiro1713@gmail.com

² Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos do IFSP São Carlos. nome@gmail.com

³ Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos do IFSP São Carlos. teodoroitaliano@gmail.com

⁴ Professor de informática do IFSP São Carlos. fsalina@ifsp.edu.br

⁵ Professor de informática do IFSP São Carlos. cutigi@ifsp.edu.br

⁶ Professor de filosofia do IFSP São Carlos. mdomingues@ifsp.edu.br



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

ORLANDI, Arthur; MONTEIRO, Luana Giovana; FREITAS, Thiago Henrique de; MACHADO, Viviane de Souza; SALINA, Fernando Vernal; CUTIGI, Jorge Francisco; DOMINGUES, Marcelo de Godoy. Robótica educacional e histórias em quadrinhos – trabalho da equipe Robotnik. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 99.

ROBÓTICA EDUCACIONAL E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS – TRABALHO DA EQUIPE ROBOTNIK

Arthur Orlandi (IFSP)¹

Luana Giovana Monteiro (IFSP)²

Thiago Henrique de Freitas (IFSP)³

Viviane de Souza Machado (IFSP)⁴

Fernando Vernal Salina (IFSP)⁵

Jorge Francisco Cutigi (IFSP)⁶

Marcelo de Godoy Domingues (IFSP)⁷

Modalidade: Mostra de Conhecimentos

Resumo:

A proposta deste trabalho consiste na aplicação de uma sequência didática com uso de histórias em quadrinhos que apresentarão problemas envolvendo as atividades da robótica, porém contendo elementos conceituais e problematizadores que deverão ser solucionados pelos alunos. Tais HQs são introdutórias, devendo ser continuadas pelos alunos de maneira a usar suas dificuldades e soluções para criar a continuidade do roteiro de maneira criativa, crítica e coletiva. O objetivo é proporcionar a integração curricular entre os conhecimentos técnicos e propedêuticos, se valendo de discussões relacionadas as contradições do mundo do trabalho e o uso das tecnologias. Para isso, os alunos desenvolvem discussões teóricas relacionados a temas referentes a filosofia e a sociologia, ao mesmo tempo que aplicam os conhecimentos técnicos da informática e robótica, e manifestam os resultados através da linguagem artística das HQs. Os resultados apresentados referem-se as HQs produzidas pela equipe Robotnik do Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos na primeira etapa da sequência didática.

Palavras-chave: sequência didática; robótica educacional; histórias em quadrinhos.

¹ Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos do IFSP São Carlos. arthurorland2003@gmail.com

² Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos do IFSP São Carlos. lumonteiro100@hotmail.com

³ Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos do IFSP São Carlos. thiaqospfc2299@hotmail.com

⁴ Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Manutenção de Aviônicos do IFSP São Carlos. vivianedesouzamachado@hotmail.com

⁵ Professor de informática do IFSP São Carlos. fsalina@ifsp.edu.br

⁶ Professor de informática do IFSP São Carlos. cutigi@ifsp.edu.br

⁷ Professor de filosofia do IFSP São Carlos. mdomingues@ifsp.edu.br



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

MAPELI, Hugo; CARDEAL, Maria Julia de Andrade; JOIA, Nicole Braga Viscaino; SALINA, Fernando Vernal; CUTIGI, Jorge Francisco; DOMINGUES, Marcelo de Godoy. Robótica educacional e histórias em quadrinhos – trabalho da equipe Majugorobots. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 100.

ROBÓTICA EDUCACIONAL E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS – TRABALHO DA EQUIPE MAJUGOROBOTS

Hugo Mapeli (IFSP)¹

Maria Julia de Andrade Cardeal (IFSP)²

Nicole Braga Viscaino Joia (IFSP)³

Fernando Vernal Salina (IFSP)⁴

Jorge Francisco Cutigi (IFSP)⁵

Marcelo de Godoy Domingues (IFSP)⁶

Modalidade: Mostra de Conhecimentos

Resumo:

A proposta deste trabalho consiste na aplicação de uma sequência didática com uso de histórias em quadrinhos que apresentarão problemas envolvendo as atividades da robótica, porém contendo elementos conceituais e problematizadores que deverão ser solucionados pelos alunos. Tais HQs são introdutórias, devendo ser continuadas pelos alunos de maneira a usar suas dificuldades e soluções para criar a continuidade do roteiro de maneira criativa, crítica e coletiva. O objetivo é proporcionar a integração curricular entre os conhecimentos técnicos e propedêuticos, se valendo de discussões relacionadas às contradições do mundo do trabalho e o uso das tecnologias. Para isso, os alunos desenvolvem discussões teóricas relacionados a temas referentes a filosofia e a sociologia, ao mesmo tempo que aplicam os conhecimentos técnicos da informática e robótica, e manifestam os resultados através da linguagem artística das HQs. Os resultados apresentados referem-se as HQs produzidas pela equipe Majugorobots do Ensino Médio Integrado em Informática para Internet na primeira etapa da sequência didática.

Palavras-chave: sequência didática; robótica educacional; histórias em quadrinhos.

¹ Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Informática para Internet do IFSP São Carlos. majugorobots@gmail.com

² Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Informática para Internet do IFSP São Carlos. majugorobots@gmail.com

³ Estudante do Curso de Ensino Médio Integrado em Informática para Internet do IFSP São Carlos. nicolebri@gmail.com

⁴ Professor de informática do IFSP São Carlos. fsalina@ifsp.edu.br

⁵ Professor de informática do IFSP São Carlos. cutigi@ifsp.edu.br

⁶ Professor de filosofia do IFSP São Carlos. mdomingues@ifsp.edu.br



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

DOMINGUES, Marcelo de Godoy. Histórias em quadrinhos em sala de aula. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 101.

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EM SALA DE AULA

Marcelo de Godoy Domingues (IFSP)¹

Modalidade: Oficina

Resumo:

A oficina pretende analisar e discutir possibilidades do uso das histórias em quadrinhos – HQs em sala de aula. Tendo em vista ampliar o debate desta forma de arte na educação, espera-se apresentar as HQs como elementos que promovam a reflexão e a aplicação de conceitos, tanto por parte de professores como por alunos no dia a dia escolar. Para isso, será feita uma breve exposição sobre a história das HQs, seus problemas de desafios na educação, passando para a prática da elaboração de HQs por meio de uma ferramenta online. Por fim, serão socializadas as produções para discussão e aprofundamento do assunto entre os participantes.

Palavras-chave: histórias em quadrinhos; sala de aula; produção cultural.

¹ Professor de filosofia do IFSP São Carlos. mdomingues@ifsp.edu.br



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

NERY, Djalma; GARCIA, Luana. Minicurso Compostagem. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 102.

MINICURSO COMPOSTAGEM

Djalma Nery (Veracidade)¹

Luana Garcia (IFSP)²

Modalidade: Oficina

Resumo:

O minicurso sobre compostagem tem a finalidade de mostrar, especialmente a quem frequenta o Instituto Federal de São Paulo no Campus São Carlos, possibilidades para a reciclagem de alimentos e matéria orgânica, visando a diminuição do seu desperdício. Além disso, essa oficina viabiliza a expansão do conhecimento sobre práticas ecológicas, tanto para quem tem contato e experiência com o assunto, quanto para quem não tem. O ministrante tem muita experiência em permacultura, que é um sistema de princípios agrícola e social, no qual se inclui o mecanismo de reciclagem que será abordado. Serão explicados, e possivelmente demonstrados, os princípios da compostagem, sua utilidade e quais são os processos que envolvem essa técnica.

Palavras-chave: compostagem; permacultura; meio-ambiente.

¹ Organização Veracidade de São Carlos. djalma@veracidade.eco.br

² Curso TII do IFSP São Carlos. queirozlua@hotmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

FELICIANO, Gilmara Martins. Minicurso Pintura em Camisetas. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 103.

MINICURSO PINTURA EM CAMISETAS

Gilmara Martins Feliciano¹

Modalidade: Oficina

Resumo:

Nesta oficina vamos trabalhar a técnica de pintura sobre tecido. Nossa intenção é elaborar imagens sobre camisetas tendo como referência cenas da Via-Láctea (galáxia). Será necessária uma camiseta preta ou branca, tinta têxtil acrílica nas cores: azul; magenta; violeta; branco ou preto, estas duas dependerá da camiseta selecionada. O número de participantes se restringe devido à complexidade da técnica, e para um melhor acompanhamento individual. Esperamos com essa ação atingir um resultado estético-visual (Belo), e ainda um objeto para uso cotidiano (utilitário).

Palavras-chave: pintura; camiseta; Via-Láctea.

¹ IFSP São Carlos. gjlfeliciano_81@hotmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED
Semana da Educação

SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018

BRITO, Hayssa. Telejornal: De olho no IF. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 104.

TELEJORNAL: DE OLHO NO IF

Hayssa Brito (IFSP)¹

Modalidade: Mostra de Conhecimentos

Resumo:

Tenho a intenção de iniciar um telejornal fixo para a escola com o objetivo de levar informação mais facilmente. No momento, farei especificamente para a Semana da Educação, uma chamada para o telejornal. Na semana da educação acompanharei e registrarei tudo o que acontecer. As gravações das atividades da Semana da Educação (contendo os preparativos para a semana, entrevistas com responsáveis e participantes de projetos e propagandas) serão exibidas posteriormente.

Palavras-chave: telejornal; informação; comunicação.

¹ Estudante do Curso de TII do IFSP São Carlos. hayssabarrososh@hotmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

CAMPOS, Giovanni Vincenzo Perrucino. Robô guindaste hidráulico manual. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 105.

ROBÔ GUINDASTE HIDRÁULICO MANUAL

Giovanni Vincenzo Perrucino Campos (IFSP)¹

Modalidade: Mostra de Conhecimentos

Resumo:

Os guindastes hidráulicos são máquinas hidráulicas muito utilizadas em nosso cotidiano. Em qualquer construção podemos ver as máquinas operadas hidráulicamente, como por exemplo, escavadeiras mecânicas, retroescavadeira e guindastes. Desta forma, entender como estas máquinas funcionam é muito útil para compreensão prática do conceito físico de força. Assim, em meu trabalho, proponho a construção de um robô guindaste hidráulico manual com pedaços de madeira, seringas, dobradiças, parafusos e mangueiras de aquário, que realizará 3 movimentos e poderá levantar e movimentar um pequeno objeto. Os alunos poderão operar o robô guindaste de forma lúdica e assim ter um melhor entendimento dos conceitos físicos envolvidos.

Palavras-chave: robô; guindaste; física.

¹ Aluno do Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves em Avionics Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. giovanni.campos@aluno.ifsp.edu.br



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

GAZZIRO, Caio Cavalcanti A.; PERES, Bruna Gargarella; CASTRO, Larissa Costa de. O movimento escoteiro. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 106.

O MOVIMENTO ESCOTEIRO

Caio Cavalcanti A. Gazziro (IFSP)¹

Bruna Gargarella Peres (IFSP)²

Larissa Costa de Castro (IFSP)³

Modalidade: Mostra de Conhecimentos

Resumo:

A oficina planejada pelos jovens e chefes da tropa Sênior Jivaros do grupo escoteiro São Carlos 251 SP tem como objetivo divulgar o movimento escoteiro, esclarecendo dúvidas e mitos a respeito do mesmo, além de apresentar um pouco sobre o mundo escoteiro e de como ele está profundamente associado ao nosso cotidiano. Planejamos praticar três diferentes jogos (um deles sendo baseado no conhecido mito de Sísifo e a montanha, fazendo jus, por meio da metáfora, às dificuldades e desafios da vida) com os participantes, que visam provocar a reflexão e o desenvolvimento de valores como o trabalho em equipe, a comunicação e sua assertividade, a persistência e a resiliência; todos muito importantes, tanto para a vida escoteira, quanto à boa convivência em sociedade.

Palavras-chave: cooperação; escotismo; aprendizado.

¹ Curso TII do IFSP São Carlos. android.kage@gmail.com

² Curso TII do IFSP São Carlos. bruna.g.peres@gmail.com

³ Curso TII do IFSP São Carlos. lalicastro@gmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

FERNANDES, Ester; SANTOS, João Pedro Araújo dos. Minicurso sobre RAP. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 107.

MINICURSO SOBRE RAP

Ester Fernandes (IFSP)¹;

João Pedro Araújo dos Santos (IFSP)²

Modalidade: Oficina

Resumo:

O nosso minicurso irá oferecer uma breve e prática experiência em relação ao movimento contemporâneo RAP, iremos contextualizar o universo do RAP, proporcionar aos inscritos um momento voltado à reflexão tanto introspectiva quanto social, e também iremos oferecer ao inscrito uma breve experiência de produção musical. O minicurso será dividido em 3 partes, e posteriormente em sub tópicos: Introdução ao universo do Rap, Reflexão sobre Versos do Rap, Iniciação em Produção Musical.

Palavras-chave: história; reflexão; produção.

¹ TII IFSP São Carlos. fernandesester745@gmail.com

² TII IFSP São Carlos. minicursovveerr2018@gmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

MORO, Gabrielle; FRAGA, Júlia. Minicurso de Dança. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. **Anais...** São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 108.

MINICURSO DE DANÇA

Gabrielle Moro (IFSP)¹

Júlia Fraga (IFSP)²

Modalidade: Oficina

Resumo:

Por meio da dança, as pessoas podem sentir uma energia boa, desabafar sem dizer nenhuma palavra e apenas sentir a leveza do vento. Entendemos a dança como uma levada gostosa que usamos para nos expressar, desestressar e para nos acalmar. O objetivo da oficina de dança é fazer as pessoas entenderem que a dança não é apenas se exercitar e sim, a entrega da “alma” ao ritmo. Queremos mostrar para as pessoas que elas não vão apenas “mexer” o corpo e sim criar uma harmonia própria com seus movimentos e seu ritmo. Ensinaremos alguns tipos de passos e algumas coreografias de um remix de músicas que contêm uma batida diferente e legal (funk, pop, pagode, reggaeton etc). As pessoas irão aprender a movimentar seu corpo e seus passos e entrar no ritmo da coreografia, de uma maneira bem divertida, com muitos tipos de expressões corporais.

Palavras-chave: dança; coreografias; ritmo.

¹ TII IFSP São Carlos. gabriellemoro1618@gmail.com

² TII IFSP São Carlos. ju.sfraga2808@gmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

AMARAL, Jenifer Nascimento. Aprendendo origami. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 109.

APRENDENDO ORIGAMI

Jenifer Nascimento Amaral (IFSP)¹

Modalidade: Oficina

Resumo:

O minicurso tem como objetivo o ensinamento de uma das artes japonesas, o origami, que consiste em transformar o papel em representações de animais, objetos, plantas ou até modulares. E para que a execução desta oficina ocorra, os discentes terão a introdução de um diagrama, que devem seguir para dobrar e formar as representações. O minicurso irá trabalhar com os níveis fáceis do origami para que todos consigam fazer e também terão a introdução de vídeos para promover autonomia daqueles que desejarem fazer origami em casa.

Palavras-chave: origami; diagrama; autonomia.

¹ TII IFSP São Carlos. jenifer.nascimento@aluno.ifsp.edu.br



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED **SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018**
Semana da Educação

VILLAR, Maria Eduarda Oliveira; CERATTI, Júlia Mel dos Santos. Aprendendo espanhol com música. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 110.

APRENDENDO ESPANHOL COM MÚSICA

Maria Eduarda Oliveira Villar (IFSP)¹

Júlia Mel dos Santos Ceratti (IFSP)²

Modalidade: Oficina

Resumo:

O minicurso utilizará de uma música (a ser escolhida) em quem as falas cantadas estarão necessariamente em espanhol; o foco é escutar, ler e interpretar a letra da música para após serem realizados pequenos jogos com o intuito de fixar o conteúdo aprendido, como gramática e palavras cognatas. Os jogos consistem em responder questões relacionadas à interpretação de texto e aprendizagem naquilo que será dito pelas ministrantes do curso antes do jogo ser iniciado; as etapas se constituem em: escutar a música; ler a letra e interpretá-la; escutar a música e acompanhar com a letra; início dos jogos com o intuito de fixação do conteúdo aprendido. Espera-se disto, um maior aprendizado por parte dos alunos.

Palavras-chave: espanhol; música; aprendizado.

¹ Estudante do Curso Técnico em Informática do IFSP São Carlos. mariaeduarda.villar@gmail.com

² Estudante do Curso Técnico em Informática do IFSP São Carlos. juliamelceratti@hotmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

LOMES, Bruna. Minicurso de xadrez. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 111.

MINICURSO DE XADREZ

Bruna Lomes (IFSP)¹

Modalidade: Oficina

Resumo:

Xadrez é um esporte e considerado por muitos uma ciência, é um jogo de tabuleiro de natureza recreativa e competitiva para dois jogadores. O objetivo de cada jogador é colocar o rei do adversário “sob ataque”, ou seja, fazer com que seu adversário não tenha jogada possível para evitar a “captura” de seu rei no lance seguinte. Quando isto ocorre diz-se que o jogador deu “mate” no seu adversário e ganhou a partida. A nossa proposta com essa oficina é desenvolver o raciocínio lógico e a habilidade de cálculo mental utilizando operações básicas. Ensinares os fundamentos básicos do jogo e realizaremos um treino para iniciantes.

Palavras-chaves: xadrez; lógica; táticas.

¹ Estudante do Curso TII do IFSP São Carlos. brunalomes123@gmail.com



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

PARIZI, Igor Batista; ITALIANO, Teodoro Dornelles. Minicurso de fotografia. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 112.

MINICURSO DE FOTOGRAFIA

Igor Batista Parizi (IFSP)¹

Teodoro Dornelles Italiano (IFSP)²

Modalidade: Oficina

Resumo:

A oficina abordará como tirar fotos com um smartphone. Incluirá o uso das funções encontradas nas câmeras de smartphones com sistemas IOS e Android, pois são os sistemas mais encontrados ultimamente. Os inscritos na oficina utilizarão a câmera de seus celulares para o acompanhamento do minicurso. O objetivo desse minicurso é que os participantes consigam tirar fotos boas sem a necessidade de uma câmera profissional. A expectativa é que os participantes consigam adquirir conhecimentos sobre a câmera do celular e aplicá-los.

Palavras-chave: fotografia; smatphone; funções.

¹ Aluno do Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves em Aviónicos Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. parizi.igor@aluno.ifsp.edu.br

² Aluno do Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves em Aviónicos Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos.



1ª SEMANA DA EDUCAÇÃO

SEMAED *SÃO CARLOS, SP - 15 a 20 de outubro de 2018*
Semana da Educação

DUARTE, Lucas Sales; RODRIGUES, Samuel; POLIDO, Bruno. Oficina de resolução de cubo mágico. In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 1., 2018, São Carlos, SP. *Anais...* São Carlos, SP: IFSP, 2018. p. 113.

OFICINA DE RESOLUÇÃO DE CUBO MÁGICO

Lucas Sales Duarte (IFSP)¹

Samuel Rodrigues (IFSP)²

Bruno Polido (IFSP)³

Modalidade: Oficina

Resumo:

A oficina enfatizará a montagem de um cubo 3x3 e um 4x4, o que exige muito da memória e da análise das possibilidades de resolução. Os integrantes da atividade se reunirão e, com auxílio apenas dos cubos, um caderno e caneta, executarão as montagens. A expectativa é que os participantes consigam concluir a montagem, ganhando conhecimento sobre a resolução de cubo mágico.

Palavras-chave: cubo; desafio; resolução.

¹ Aluno do Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves em Aviónicos Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. lucassalesduarte026@gmail.com

² Aluno do Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves em Aviónicos Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. you.ofc@gmail.com

³ Aluno do Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves em Aviónicos Integrado ao Ensino Médio do IFSP São Carlos. brupolido@gmail.com