

ALFABETIZAÇÃO DIGITAL INTERDISCIPLINAR

Kayky Flávio Juvenal

IFSP *Campus* São Carlos

neguito.juvenal@gmail.com

Resumo:

A alfabetização digital é um tema presente nas discussões sobre tecnologia e educação, especialmente diante dos desafios de inserir o ensino de computação na educação básica de forma articulada ao desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento crítico. Este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida em dois projetos de extensão realizados no *campus*, com aproximadamente 20 estudantes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. As atividades envolveram o uso da ferramenta *Scratch* e dinâmicas articuladas a conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, buscando aproximar programação, ludicidade e aprendizagem escolar. A experiência foi organizada em oito aulas, sendo quatro voltadas ao uso do *Scratch* e quatro destinadas a atividades interdisciplinares. Os resultados indicam que o ensino interdisciplinar de programação pode contribuir para o desenvolvimento da lógica e do pensamento crítico, especialmente quando articulado à presença do professor da escola, que favorece o vínculo com os estudantes e o acompanhamento das atividades.

Palavras-chave: Alfabetização Digital; Programação; Interdisciplinaridade.