

## **POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO BÁSICO**

Dalith Ferreira

IFSP São Carlos

[dalithferreira@yahoo.com.br](mailto:dalithferreira@yahoo.com.br)

Aulida Berenice Moretti dos Santos

IFSP São Carlos

[aulidabmoretti@yahoo.com.br](mailto:aulidabmoretti@yahoo.com.br)

### **Resumo:**

As políticas de inclusão na educação especial no ensino básico têm por objetivo garantir que todos os indivíduos, tenham acesso à educação de qualidade na rede regular de ensino. Essa garantia abrange alunos com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou altas habilidades. Tais políticas defendem a ideia da adaptação da escola frente às necessidades dos alunos, oferecendo apoio pedagógico, recursos e estratégias que favoreçam a participação e aprendizagem. No Brasil, a educação inclusiva é assegurada por meio de leis e documentos oficiais que orientam as instituições de ensino sobre a promoção da igualdade. O objetivo desse estudo é analisar as políticas de inclusão na prática escolar e avaliar seus impactos na qualidade do ensino. Para isso, foi realizada uma revisão da literatura, com a finalidade de examinar publicações acadêmicas que abordem políticas públicas de inclusão na educação especial no ensino básico. Espera-se que essa pesquisa possa evidenciar os principais obstáculos, desafios e resistências que ainda persistem mesmo diante de avanços adquiridos por meio de políticas públicas voltadas à inclusão.

**Palavras-chave:** Políticas de Inclusão; Educação Especial; Ensino Básico.