

GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESCOLAS: A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO PROCESSO

Talita Topam Barbosa (IFSP São Carlos)
b.topam@ifspg@aluno.ifsp.edu.br

Resumo:

A sustentabilidade é uma temática em constante destaque na sociedade contemporânea, especialmente no campo da educação. Este trabalho tem como objetivo investigar como a teoria abordada na educação ambiental nas escolas se reflete em atitudes práticas por parte dos estudantes. Uma maneira de explorar isso é analisar como os resíduos produzidos dentro da escola são gerenciados e como os estudantes participam desse processo. A pesquisa adotará uma abordagem descritiva por meio de questionários aplicados em cinco escolas do bairro Vila Metalúrgica, em Santo André-SP. Com base nos resultados, espera-se identificar duas possibilidades. No primeiro cenário, se a escola já possuir um projeto pedagógico que envolva os alunos na gestão dos resíduos sólidos gerados, este estudo buscará contribuir propondo melhorias. No segundo cenário, se a escola não tiver um projeto envolvendo os alunos na gestão dos resíduos, este trabalho se propõe a sugerir um projeto de educação ambiental alinhado à proposta pedagógica da instituição.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Resíduos Sólidos; Sustentabilidade.